



AANBOD BASISONDERWIJS 2020 - 2021

REGIO OOST-VLAANDEREN
PEDAGOGISCHE BEGELEIDING - NASCHOLING PEDIC



Voorwoord	7
Scholen en hun ankerbegeleiding	8
Wie is wie?	
Beleidsteam	10
Begeleiders	11
PEDIC	18
Vicariaat	19
Aanbod pedagogische begeleiding en nascholing	20
Curriculum	
Begeleidingsinitiatieven	21
Individuele nascholingsinitiatieven	27
Teamgerichte nascholingsinitiatieven	51
Dagen van...	63
School- en kwaliteitsontwikkeling	
Begeleidingsinitiatieven	65
Individuele nascholingsinitiatieven	73
Dagen van...	75
Identiteit	
Begeleidingsinitiatieven	77
Dagen van...	81
Zorgbreed en kansrijk onderwijs	
Begeleidingsinitiatieven	83
Individuele nascholingsinitiatieven	89
Teamgerichte nascholingsinitiatieven	103
Dagen van...	107
Leiderschapontwikkeling	
Begeleidingsinitiatieven	109
Individuele nascholingsinitiatieven	115
Dagen van...	117



ONZE VISIE

We streven naar een grote verbondenheid tussen de PB, de scholen en de individuele leraren.

We zetten in op een degelijke dienstverlening voor de verschillende doelgroepen in het basisonderwijs.

We willen een motor zijn voor een positieve werking op school- en klasniveau.

We zetten onze mensen en middelen duurzaam in met aandacht voor de kwaliteiten en de competenties van elke PB.

We werken complementair zodat we samen de scholen effectief en vraaggestuurd kunnen ondersteunen.

We geven elkaar de vrijheid en de ruimte om de scholen nabij te zijn, te doen groeien als pedagogische gemeenschap en mee te zoeken naar kansen om het schoolleiden pedagogische project verder uit te bouwen. We willen hen daarvoor inspirerende bakens aanreiken.

Beste leraar, beste (coördinerend) directeur

De pedagogische begeleidingsdienst (PB) voor basisonderwijs van regio Oost-Vlaanderen staat in het schooljaar 2020 - 2021 weer klaar om jou, je school of de scholengemeenschap te ondersteunen.

Als begeleidingsdienst werken we tweeledig:

- vraag-gestuurd: je kan ons contacteren als je met vragen zit over je pedagogisch-didactisch handelen in de klas, over hoe je onderwijsvernieuwingen kan implementeren of als je een traject wil uitzetten rond een onderwijskundig thema (bv. evalueren, een talenbeleid opzetten, een zorgvisie uitbouwen, je eigen opvoedingsconcept onder de loep nemen...). Verder in deze brochure kan je terugvinden wie jouw ankerbegeleider is.
- aanbod-gestuurd: je tekent individueel of samen met collega's in op een initiatief van de begeleidingsdienst. In deze brochure vind je ons aanbod voor het schooljaar 2020 - 2021. Daarnaast is er een professionaliseringsaanbod voor zowel directeurs, (individuele) leraren als teams dat zorgvuldig werd samengesteld door de PB.

Onze ploeg pedagogisch begeleiders bewaakt samen met de directeur van de school de gestelde prioriteiten op korte en lange termijn. Samen met een kernteam kan de begeleider een personeelsvergadering of studiedag voorbereiden.

De school kan eveneens een beroep doen op een nascholer om een specifieke inhoud binnen te brengen, daarvoor kan de school de nascholingsdienst PEDIC contacteren. De nascholing en de PB werken nauw samen en volgen samen het traject van de school op.

In deze brochure werden alle pedagogische begeleidingsinitiatieven (PB), alle nascholingen (PN individu- en teamgericht) en alle 'Dagen van ...' volgens 5 clusters geordend: 'Curriculum', 'School- en kwaliteitsontwikkeling', 'Identiteit', 'Zorgbreed en kansrijk onderwijs' & 'Leiderschapsontwikkeling'.

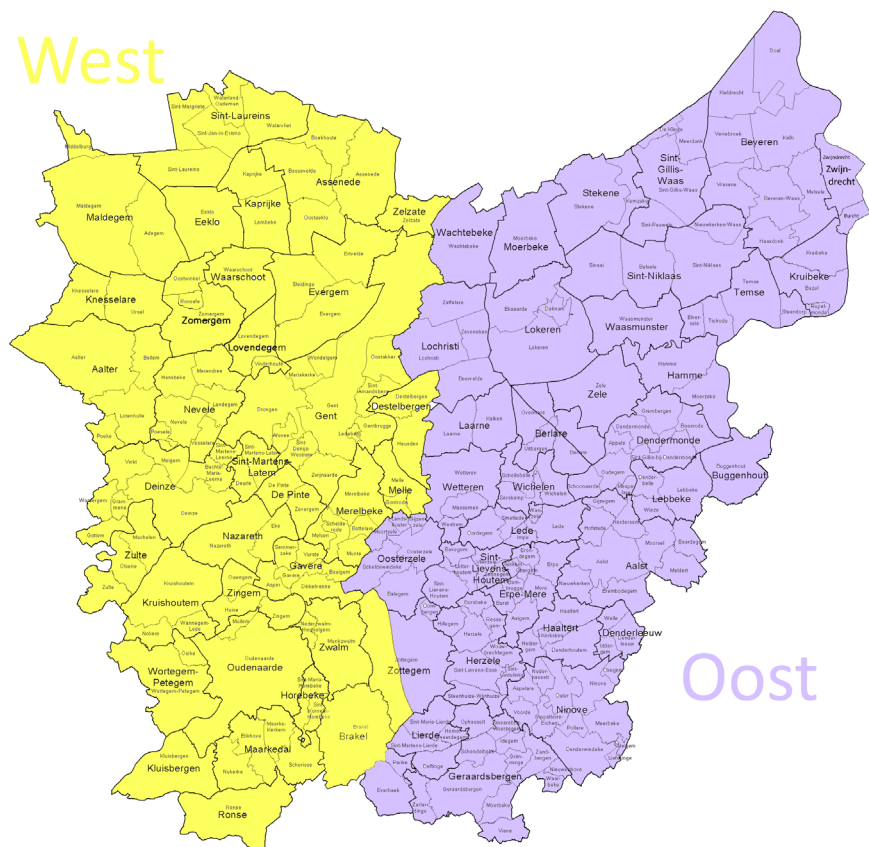
Elke school kan ook intekenen op een Vlaanderenbrede vorming. De ZILL-nascholingen worden centraal vanuit Brussel georganiseerd maar regionaal aangeboden. Ook andere vormingsinitiatieven kan je in Brussel reserveren.

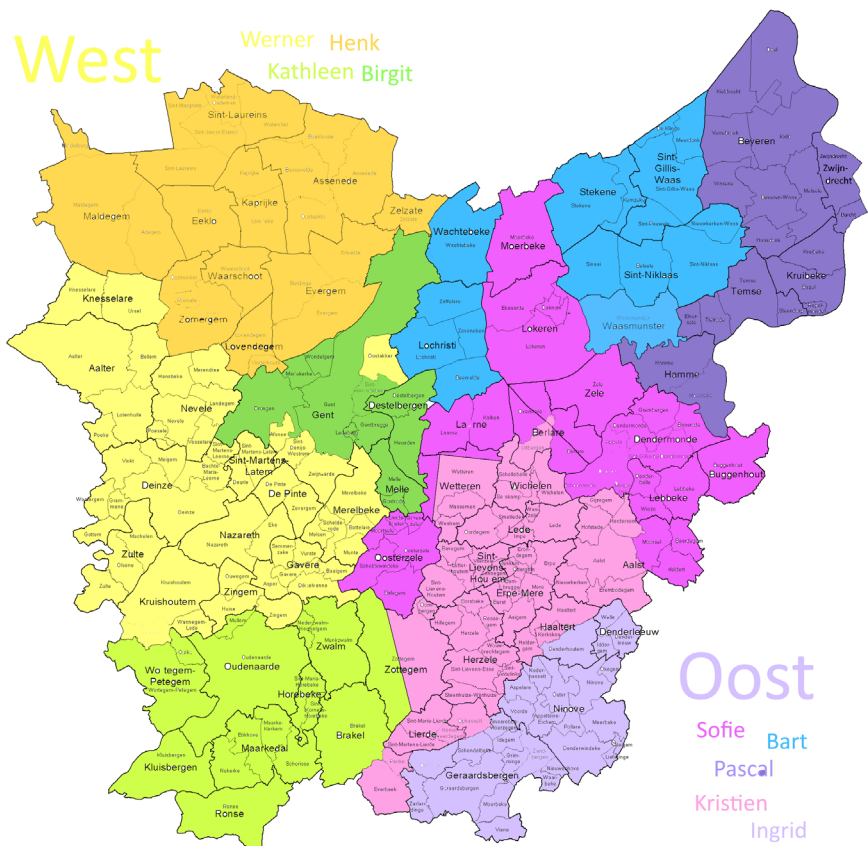
Deze brochure richt zich tot gewoon en buitengewoon onderwijs. Alle initiatieven staan open voor beide onderwijstypes, tenzij anders vermeld. We hopen dat we het komende schooljaar met veel enthousiasme opnieuw samen zullen werken aan kwaliteitsvol onderwijs!

1 REGIO, 2 TEAMS

Ook dit schooljaar kan je rekenen op een enthousiast team van pedagogisch begeleiders. De regio Oost-Vlaanderen is onderverdeeld in 2 gebieden. Aan elk gebied wordt een team verankerd. De school kan een beroep doen op een team van begeleiders. Afhankelijk van de vraag zal bepaald worden welke pedagogisch begeleider deze vraag zal opnemen binnen een traject.

- Je vaste contactpersoon is je ankerbegeleider: je kan elke begeleidingsvraag aan hem of haar stellen. Samen met zijn/haar collega's van het team wordt bekeken wie het best op je vraag kan ingaan.
- Elk team is complementair samengesteld. Je kan er zeker van zijn dat iemand van het team de nodige competenties heeft om je vraag op een effectieve manier te behandelen. Dat kan je vaste ankerbegeleider zijn, maar net zo goed iemand anders van het team.
- Als een schoolbegeleider tijdelijk afwezig of niet beschikbaar is, kan je steeds op iemand een beroep doen.
- Het taalteam dat bestaat uit 3 taalbegeleiders wordt in de hele regio oost-Vlaanderen ingezet.
- Elk team krijgt de ondersteuning van een begeleider competentieontwikkeling.
- Soms zijn er korte, eenvoudige vragen die slechts één interventie vereisen. En in andere gevallen heeft de directeur gewoon een kritische vriend nodig. Voor deze vragen kan je terecht bij je ankerbegeleider, de taalkanker en de competentiebegeleider.





Greet Mertens
directeur



greet.mertens@katholiekonderwijs.vlaanderen
0468 32 37 73

Ellen Bauwens
niveaucoördinator BaO



ellen.bauwens@katholiekonderwijs.vlaanderen
0498 37 05 69

Gerda De Keyzer
niveaucoördinator BuO
coördinator
project competentieontwikkeling



gerda.dekeyzer@katholiekonderwijs.vlaanderen
0476 81 86 85

Jeroen Van Acker
niveaucoördinator SO



jeroen.vanacker@katholiekonderwijs.vlaanderen
0497 37 11 27

SCHOOLBEGELEIDERS



Werner Bosman

werner.bosman@katholiekonderwijs.vlaanderen
0478 66 64 87



Kristien Coppens

kristien.coppens@katholiekonderwijs.vlaanderen
0498 86 49 16



Bart De Wilde

bart.dewilde@katholiekonderwijs.vlaanderen
0475 78 14 19



Birgit De Man

birgit.deman@katholiekonderwijs.vlaanderen
0484 62 22 34



Henk De Reviere

henk.dereviere@katholiekonderwijs.vlaanderen
0495 53 30 66



Pascal Lagaet

pascal.lagaet@katholiekonderwijs.vlaanderen
0498 86 49 15



Ingrid Mattheeuws

ingrid.mattheeuws@katholiekonderwijs.vlaanderen
0498 12 68 90



Sofie Talpe

sofie.talpe@katholiekonderwijs.vlaanderen
0495 69 25 58



Kathleen Vandenhaesevelde

kathleen.vandenhaesevelde@katholiekonderwijs.vlaanderen
0472 95 55 96

DOMEINBEGELEIDER / NASCHOLER BO



Gerda Geenens

gerda.geenensl@katholiekonderwijs.vlaanderen
0496 77 21 01

TAALTEAM



Gerda De Backer

gerda.debacker@katholiekonderwijs.vlaanderen

0470 96 28 48

Taalanker voor

SG Babel
SG SKOG
SG Sint-Jan en Visitatie
SG De Meander
SG Edugo
SG Meander
SG Schelde - Leie
SG Land van Rhode
SG Kruizinga
SG Katholieke basisscholen Maldegem
SG Septem
SG De Kreken
SG KABOE
SG Kaprijke-Lievegem
SG CEL
SG Sint-Nicolaas Zuid
SG Sint-Nicolaas basisonderwijs Noord
SG KABAWANO
Scholen Broeders van Liefde



Kristien De Schuyter

kristien.deschuyter@katholiekonderwijs.vlaanderen

0498 83 99 10

Taalanker voor

SG Vlaamse Ardennen
SG KBO Oudenaarde
SG KOR
SG Zwalmvallei
SG Vlaamse Ardennen
SG Ninove
SG Geraardsbergen en Deftinge
SG De zevensprong
SG Sint Franciscusscholen Grotenberge en Herzele
SG KBAO Lede
SG KOW
SG Rhode - Schelde
SG KBA
SG Denderland
SG KABORA
SG KOHA
SG KSTS
SG KSAS
SG KEI
SG Wase Polders
SG Katholiek Basisonderwijs Lokeren Moerbeke
SG Vrij Onderwijs Zele
SG Schelde en Denderland
SG Dender Noord

BEGELEIDERS COMPETENTIEONTWIKKELING (PBC)

Geert Van de Vijver, geert.vandevijver@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0473 72 62 71

Annick De Meyer, annick.demeyer@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0486 16 85 39

Jana Gastmans, jana.gastmans@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0486 58 70 20

Kris Loobuyck(niveau secundair onderwijs), kris.loobuyck@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0485 39 63 30

Mieke Meire, mieke.meire@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0494 12 79 62

De PBC hebben een specifieke opdracht om in te zetten op de realisatie van de inclusieve school in verbindende samenwerking met alle betrokkenen. De focus ligt expliciet op het verbreden van de competenties van leerkrachten, schoolteams, ondersteuners en reguliere begeleiders om binnen een inclusieve visie kwaliteitsvol onderwijs te bieden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

In concreto kunnen PBC procesmatig leerkracht- en schoolgericht begeleiden van concrete casussen op het niveau van uitbreiding van zorg en individuele aangepaste curricula (IAC), zijnde:

- grenssituaties gemeenschappelijk curriculum (GC) / individueel aangepast curriculum (IAC);
- de afweging van redelijke aanpassingen bij inschrijving onder ontbindende voorwaarde;
- de vormgeving van het IAC, o.a. van een IAC-plan;
- transitiemomenten: overgangen kleuter-lager, lager-secundair, secundair-hoger onderwijs, secundair- dagbesteding of tewerkstelling ...

Oost



COÖRDINATOR NASCHOLING



Dieter Bertin

dieter.bertin@katholiekonderwijs.vlaanderen
0474 34 63 71

SECRETARIAAT NASCHOLINGSDIENST PEDIC

Algemeen, pedic@katholiekonderwijs.vlaanderen, 09 225 37 34

Lindsay De Cock, 09 269 14 90

Kevin Weytens, 09 269 14 91

Evelien Pattyn, 09 269 58 71 (boekhouding)

SECRETARIAAT DPB

Martine Boone, 09 269 58 70

Mia Raman, 09 269 58 91

VICARIAAT

Het vicariaat onderwijs is verantwoordelijk voor de regionale coördinatie en ondersteuning van de dienstverlening, belangenbehartiging en representatie van de besturen van alle katholieke (hoge)scholen, internaten, centra en universiteit op lokaal vlak en Vlaanderenbreed. Daarnaast is het vicariaat de regionale gastheer voor de vanuit Katholiek Onderwijs Vlaanderen inhoudelijk aangestuurde dienstverlening aan scholen en hun bestuur.

Bovendien is het vicariaat door de band met de inspectie-begeleiding Rooms-Katholieke godsdienst mede verantwoordelijk voor kwaliteitsvol godsdienstonderwijs in alle netten en de zorg voor de identiteit van het katholiek onderwijs.

- Bisschoppelijk gedelegeerde: Lieve Van Daele,
lieve.vandaele@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0498 58 09 36
- Directeur Diocesaan Onderwijsbureau: Hans Boussey
hans.boussey@katholiekonderwijs.vlaanderen, 09 269 58 88
- Verantwoordelijke grootstedelijk beleid en capaciteitsdossiers: Annemie De Clerck,
annemie.declerck@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0474 70 35 24
- Directeur Identiteit: Bellinda Staelens,
bellinda.staelens@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0497 26 24 55
- Directeur Schoolbesturen: Eddy Van der Maelen,
eddy.vandermaelen@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0495 20 61 62
- Begeleider Schoolbesturen: Christ De Schepper,
christ.deschepper@katholiekonderwijs.vlaanderen, 0476 27 92 07

inspectie-begeleiding godsdienst

INSPECTEUR-ADVISEURS ROOMS-KATHOLIEKE GODSDIENST

Bernadette Wittoek, bernadette.wittoek@rkg.vlaanderen, 0487 17 97 39

Katrien Tonnard, katrien.tonnard@rkg.vlaanderen, 0474 58 38 65

Chrétien Vermachelen, chretien.vermachelen@rkg.vlaanderen, 0476 55 49 27

Myriam De Backer, myriam.debacker@rkg.vlaanderen, 0495 57 51 40

aanbod pedagogische begeleiding en nascholing

De inschrijvingen voor begeleidingsinitiatieven en nascholingen gebeuren via de inschrijvingstool van Katholiek Onderwijs Vlaanderen: www.nascholing.be.

Op deze site kan je naast het aanbod van het regionale aanbod van de begeleiding en nascholingscentrum PEDIC ook het aanbod terugvinden van Vlaanderenbrede initiatieven.

Inschrijven voor netwerken van PB kan dus via: www.nascholing.be. Je kan kiezen voor 'Regio Oost-Vlaanderen'. Een directeur of nascholingsverantwoordelijke kan individuele leerkrachten of teams inschrijven. Ook een individuele leerkracht kan zich inschrijven voor een vorming als hij of zij gekoppeld is aan jouw team.

De contactpersoon binnen de school of organisatie ontvangt nadien een bevestigingsmail en kan indien nodig het gekoppelde personeelslid uitschrijven.

De directeur of nascholingsverantwoordelijke kan uiteraard wel de standaardinstelling ook aanpassen.

De prijzen voor onze vormingen blijven ook het komende schooljaar ongewijzigd. Het rekeningnummer waarop de nascholingsbedragen voor vormingen schooljaar 2020 - 2021 kunnen gestort worden: IBAN : BE53 7310 4630 5953 (BIC: KREDBEBB).

Nog vragen? Stuur een e-mail naar pedic@katholiekonderwijs.vlaanderen



Professioneel Lerende Gemeenschap (PLG): Procesgericht volgen van het lagere school-kind

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	30 geëngageerde leraren die in hun klaspraktijk het procesgericht volgen van kinderen verder willen uitwerken en verdiepen.
<i>Omschrijving</i>	Het kindvolgsysteem dat je nu hanteert is nog niet gebaseerd op Zill! Met deze ploeter- en experimenteergroep willen we: • <i>het ordeningskader van ZILL verkennen i.f.v. van het proces- en ontwikkelingsgericht volgen van ontwikkeling van kinderen</i> • <i>samen instrumenten ontwikkelen en uitproberen in de eigen klaspraktijk</i> • <i>materialen en inspiratiebronnen verzamelen en/of verwerken</i>
<i>Datum en locatie</i>	Dinsdag 8 september 2020 van 9.30 - 15 uur Maandag 19 oktober 2020 van 9.30 - 15 uur Dinsdag 8 december 2020 van 9.30 - 15 uur Dinsdag 23 februari 2021 van 9.30 - 15 uur DOB, Marialand 31, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	De deelnemers die in januari 2020 zijn ingestapt. PB805BA/2021 Gratis

Netwerk: Samen werk maken van een talenbeleid/talenbeleidsplan op school

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Directie, zorgcoördinator, zorgleraren, leraren (max. 30 deelnemers). Het is zinvol om met 2 personen van de school te komen.
<i>Omschrijving</i>	Elke school dient te beschikken over een talenbeleid/talenbeleidsplan. Wat zijn de krachtlijnen hiervan? Hoe begin je eraan? Hoe kunnen schoolteams een talenbeleid in de praktijk omzetten? Zijn alle leraren taalleraren? Hoe kunnen we onze doelstellingen en acties bewaken en dit alles uiteindelijk evalueren?
<i>Datum en locatie</i>	Donderdag 10 september 2020 van 9 - 12 uur Donderdag 14 januari 2021 telkens van 9 - 12 uur DOB, Marialand 31, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	PB806BA/2021 5 EUR per keer

Netwerk: Help! Ik heb plots een anderstalige in mijn klas/mijn school (voor beginners)

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Leraren basisonderwijs (max. 30 deelnemers)
<i>Omschrijving</i>	Wie zijn die anderstalige kinderen die onze scholen binnenkomen? Hoe kunnen we hen zo goed mogelijk begeleiden bij het leren van de Nederlandse taal en hun sociale integratie? Vanuit de brochure 'Zill met AN' gaan we aan de slag om de anderstalige (nieuwkomer) zo snel mogelijk betrokken aan het leren te krijgen.
<i>Datum en locatie</i>	Donderdag 8 oktober 2020 (reeks 1) van 9 - 12 uur Donderdag 11 maart 2021 (reeks 2) van 9 - 12 uur DOB, Marialand 31, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	PB807BA/2021 5 EUR

Netwerk: Een anderstalige nieuwkomer, wat nu? (voor ervaren leraren)

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Directies, zorgcoördinatoren maar ook zeker leraren met enige ervaring met anders-talige nieuwkomers en/of meertalige kinderen (max. 30 deelnemers)
<i>Omschrijving</i>	Hoe kijken we als school naar onze kinderen die meertalig opgroeien? Hoe kunnen we een gedeelde visie omzetten in onze organisatie van de begeleiding van deze kinderen? Welke inzichten en materialen (ook van deelnemers) zijn er en kunnen in dit netwerk gedeeld worden?
<i>Datum en locatie</i>	Woensdag 30 september 2020 van 9 - 12 uur Woensdag 13 januari 2021 van 9 - 12 uur DOB, Marialand 31, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	PB808BA/2021 5 EUR per keer

Netwerk: Inspelen op actuele tendensen. Wat en hoe met taaltesten bij jonge kinderen?

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Zorgleraren, leraren 3KK/1L (max. 30 deelnemers)
<i>Omschrijving</i>	Je krijgt meer zicht op de actuele tendensen en de decretale verplichtingen. We geven je meer inzicht in het wat, het hoe en het nut van taaltesten in de kleuterschool en begin 1ste leerjaar. We duiden het wettelijke kader, lichten de mogelijke toetsen toe en geven je inspiratie om je globale klaswerking taalrijk aan te pakken.
<i>Datum en locatie</i>	Donderdag 24 september 2020 van 9 - 12 uur Donderdag 19 november 2020 van 9 - 12 uur DOB, Marialand 31, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	PB809BA/2021 5 EUR per keer

Kernwerking bewegingsopvoeding

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Leraren bewegingsopvoeding kleuter- of lager onderwijs
<i>Omschrijving</i>	Voorbereiden van de inhoud van de netwerken binnen de eigen scholengemeenschappen – resonantiegroep. Dit is een verderzetten van een bestaand netwerk voor leraren bewegingsopvoeding kleuter- of lager onderwijs: ankerfiguren van de scholengemeenschap. Je kan kiezen tussen de bijeenkomsten in voor-of namiddag, los van de regio's.
<i>Datum en locatie</i>	Reeks 1: samenkomsten in de voormiddag van 9 - 11.30 uur Reeks 2: samenkomsten in de namiddag van 13.30 – 16 uur Donderdag 17 september 2020 Dinsdag 2 februari 2021 Dinsdag 4 mei 2021 Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	PB810BA/2021 5 EUR per keer

Onderwijscafé voor ervaren leerkrachten bewegingsopvoeding

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Leraren met minstens 15 jaar ervaring in het lesgeven van bewegingsopvoeding
<i>Omschrijving</i>	Het onderwijscafé is een forum waar je als ervaren leraar bewegingsopvoeding kan praten over je onderwijservaringen en de vele veranderingen in de onderwijswereld. De inhoud van deze bijeenkomsten wordt samen met de deelnemers verder uitgebouwd en bijgestuurd en wordt geleid door de pedagogisch begeleider Gerda Geenens. We vragen dat je bereid bent om je expertise te delen en op de 3 bijeenkomsten aanwezig bent.
<i>Datum en locatie</i>	Donderdag 15 oktober 2020 van 13.30 - 16.30 uur Dinsdag 12 januari 2021 van 13.30 - 16.30 uur Donderdag 6 mei 2021 van 13.30 - 16.30 uur Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	PB811BA/2021 5 EUR per keer

Zill en bewegingsopvoeding:

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Leraren BO
<i>Omschrijving</i>	Zit je nog met vragen over Zill zoals... Hoe maak ik een goede planning? Stilstaan bij wat zinvol is om te plannen. Reflecteren over hoe we voor bewegingsopvoeding onze lessen plannen. Inzicht verkrijgen in de bedoeling en de onderdelen van het bewegingswerkplan Tips voor het opstellen van planningsdocumenten We leggen de focus op motorische zorg. Van focus tot onderwijsarrangement: "observeren en evalueren" Observeren en evalueren binnen Zill: procesgericht volgen van de leerling. Het doel van deze workshop is dat je meer zicht krijgt op de toepassingsmogelijkheden van Zill, zowel in de les bewegingsopvoeding als tijdens andere bewegingsmomenten.
<i>Datum en locatie</i>	Dinsdag 29 september van 9 – 12 uur OF Dinsdag 29 september van 13.30 – 16.30 uur Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	PB815BA/2021 5 EUR per keer

Professioneel Lerende Gemeenschap (PLG): Omgaan met moeilijk gedrag in de bewegingsles

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Leraren bewegingsopvoeding
<i>Omschrijving</i>	Je hebt bijzondere aandacht voor de socio-emotionele ontwikkeling van kinderen op school. Je doorloopt het zorgcontinuüm op zoek naar een passende aanpak en aanbod in jouw bewegingsles. Je consulteert collega's en werkt samen acties uit. Wil je mee nadenken over het oplossingsgericht omgaan met kinderen die door hun gedrag dreigen vast te lopen in hun ontwikkeling? Wil je mee op zoek gaan naar doelgerichte technieken, strategieën en interventies om deze leerlingen te ondersteunen? We verzamelen goede praktijkvoorbeelden die ons kunnen helpen wanneer het moeilijk gaat.

Een **professionele leergemeenschap** (PLG) bestaat uit een groep van 6-12 leerkrachten. Deze groep heeft vaak veel meer kennis en ervaring dan ze zelf denken. In een PLG-Team gaan we er van uit dat 80% van de benodigde kennis over een onderwerp aanwezig is bij de deelnemers. De overige 20% kunnen we gericht van buiten halen. Om van elkaar te kunnen leren bieden we een heldere en vaste structuur aan, dat geeft ritme en maakt het uitwisselen efficiënt en effectief. Wij willen daarnaast dat bijeenkomsten leiden tot zichtbare resultaten, die je kan delen met anderen en die direct inzetbaar zijn. De deelnemers bepalen zelf met elkaar welk onderwerp het meest relevant is om te behandelen tijdens een bijeenkomst.

Dit is een lerend netwerk waarbij we de eigen onderwijspraktijk onderzoeken. Tijdens de eerste sessie bepaal je een onderzoeksvraag binnen het thema "omgaan met moeilijk gedrag" en bereid je acties voor de eigen praktijk voor. Daarna ga je in je school aan de slag. Tijdens de volgende bijeenkomsten wordt dit thema verder verdiept.

Voorwaarden om in te stappen: Je bent bereid gericht mee na te denken over het thema en je eigen praktijk als proeftuin te gebruiken; Je bent bereid om alle sessies bij te wonen; Je bent bereid om je eigen ervaringen, deskundigheid te delen met anderen; Je kan een onderzoekende houding aannemen en samen met anderen de praktijk op school onder de loep nemen en verbeteren; Je bent bereid om de bijeenkomsten mee te sturen en niet enkel af te wachten wat men brengt.

<i>Datum en locatie</i>	Woensdag 18 november 2020 van 9 – 12 uur Donderdag 28 januari 2021 van 13.30 - 16.30 uur Dinsdag 27 april 2021 van 13.30 - 16.30 uur Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
-------------------------	---

<i>Inschrijving</i>	PB812BA/2021 5 EUR per keer
---------------------	--

Coachende klasbezoeken bewegingsopvoeding

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Leraren bewegingsopvoeding
<i>Omschrijving</i>	Klasbezoeken bij leerkrachten bewegingsopvoeding kunnen afgesproken worden. Deze gebeuren steeds samen met de directie.
<i>Datum en locatie</i>	Vraag gestuurd
<i>Inschrijving</i>	Contact opnemen met Gerda Geenens: gerda.geenens@katholiekonderwijs.vlaanderen of 0496/77 21 01





ZILL - Ooit gemist

Nascholer PEDIC

Omschrijving Je miste een deel van de ZILL-uitleg, het ging te snel voor jou, je wil alles nog eens op een rijtje gezet krijgen ...
Wat de reden ook is, je wil het ZILL-verhaal van a tot z nog eens door je brein laten gaan. Wees welkom!
In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Donderdag 17 september 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
OF
Donderdag 18 maart 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN039BA/2021](#)
110 EUR



Rekenzwakke kinderen begeleiden op het niveau van de eerste klas

Hilde Heuninck

Omschrijving Kleuters die richting lagere school gaan, zijn ervan overtuigd... ze zullen leren lezen, schrijven en ook rekenen.
Leerkrachten weten dat dit niet voor alle kinderen evident is.
In deze studiedag bekijk je waarom sommige kinderen het tellen, het aanvankelijke getalbegrip, de eerste rekenopdrachten niet onder de knie krijgen en hoe je hen kan helpen.
Je vertrekt vanuit de observatie en een ondersteunend denkkader om te komen tot concrete, speelse inoefensuggesties.

Je zal je tijdens deze studiedag specifiek richten op de leerlijnen van de eerste klas. Je bekijkt voor de verschillende items wat de kinderen moeten kunnen om deze te halen, waar en waarom het kan mislopen en welke mogelijkheden klas- en zorgleerkrachten hebben om deze moeilijkheden aan te pakken. Verder bekijken we een schat aan materialen die ingezet kunnen worden.
In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Vrijdag 25 september 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN001BA/2021](#)
110 EUR



Rekenzwakke kinderen begeleiden op het niveau van het tweede leerjaar

Hilde Heuninck

Omschrijving

Op rekegebied gebeurt er in de tweede klas bijzonder veel. De vier hoofdbewerkingen worden aangebracht, de kinderen moeten grip krijgen op ons getalsysteem en de eerste procedures onder de knie krijgen.

Tijdens deze nascholing bekijk je wat kan mislopen, waarom dat gebeurt en vooral, hoe je als klasleerkracht of zorg snel kan reageren. We bespreken ook de aanpak in enkele rekenmethoden en bekijken met welke redelijke aanpassingen je soms nog kan voorkomen dat rekenzwakke kinderen struikelen. Je bekijkt hoe je de pechvogels met grote rekenmoeilijkheden kan ondersteunen en wanneer doorverwijzing toch aangewezen is.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Vrijdag 23 oktober 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN002BA/2021](#)
110 EUR



Rekenzwakke kinderen begeleiden op het niveau van de derde klas

Hilde Heuninck

Omschrijving

In de derde klas automatiseren de kinderen de basisvaardigheden en passen ze toe in complexe procedures. Het cijferend rekenen, het omgaan met grote delingen en vermenigvuldigingen, het handig rekenen ... geen sinecure, zeker niet voor rekenzwakke kinderen.

Tijdens deze nascholing bekijk je wat er kan mislopen en waar deze moeilijkheden van komen. Uiteraard ga je in op de wijze waarop je als klas- of zorgleerkracht de pechvogels kan opvangen. Dat gaat zowel over redelijke aanpassingen van de methode, specifieke ondersteuningstechnieken voor de kinderen als over de beslissing wanneer bijkomende hulp aangewezen is.

Je bespreekt in deze vorming uitdrukkelijk niet de materie van de breuken. Deze inhouden zaten vervat in de studiedag "rekenzwakke kinderen leren omgaan met breuken" (dit werd de voorbije schooljaren aangeboden).

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Vrijdag 11 december 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN003BA/2021](#)
110 EUR



'Ik kan het niet zo fijn!'. Over fijnmotoriek, motorische precisie, visuomotoriek, coördinatie, schrijfmotoriek en faalangst

Marc Litière

Omschrijving

Fijnmotoriek is een ruim en complex begrip. Als we zeggen dat kinderen moeilijkheden hebben met fijnmotoriek, moeten we duidelijk weten wat er nu juist aan de hand is. Een zwakke fijnmotoriek heeft een grote invloed op het schools functioneren en er kunnen dan moeilijkheden ontstaan bij schrijven, rekenen, tekenen, inkleuren en knutselen.

Zowel in de kleuterklas als in de lagere school neemt fijnmotoriek een belangrijke plaats in en als kinderen daar problemen mee hebben, zien we soms ontwijkingsgedrag en faalangst ontstaan. Op deze manier kunnen kinderen in een vicieuze cirkel terecht komen: 'ik kan dat niet', 'ik doe dat niet', 'ik leer niet bij', ...

Doorheen de nascholing zullen we met z'n allen een vijftigtal fijnmotorische oefeningen en coördinatieoefeningen doen en zullen we ons bezinnen over wat we vragen aan onze kinderen, wat we hen aanbieden en hoe we het verschil kunnen maken voor kinderen en hun systeem. Het verschil tussen falen en lukken, tussen weigeren en willen deelnemen, tussen chaos en structuur, tussen overactiviteit en stilzitten, tussen schoolse moeilijkheden en plezier beleven aan het leren.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Maandag 5 oktober 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN005BA/2021](#)
110 EUR



Wie schrijft die blijft... dus het schrijven moet blijven. Schrijfmotoriek: mogelijkheden, moeilijkheden en beperkingen

Marc Litière

Omschrijving

Wat is schrijven? Welk zijn de voorwaarden om te kunnen schrijven? Wanneer begint het schrijfonderricht? Mogen kleuters schrijven? Hoe is de opbouw van tekenen? Welk is de functie van de schrijfmotorische krullen of lussen? Hoe gaan we het schrijven evalueren? Welk is de juiste potloodgreep en waarom? Wanneer moet de correcte potloodgreep aangeleerd worden? Wanneer is een schrijfmethode goed? Welk is de taak van alle participanten bij het schrijven: schoolteam, kleuterleidster, leerkracht, gymleerkracht, ouders, CLB, kind, therapeut,... ? Welke schrijfmoelijkheden zijn er? Welke schrijfproblemen kunnen er bestaan? Wat doen we met begrippen als lateralisatie en richtingsmoelijkheden? Welke hulpmiddelen zijn er om het schrijven te vergemakkelijken? Welke adviezen en tips zijn er om de schrijfmoelijkheden en -problemen te verhelpen? Wanneer moeten leerkrachten kinderen verwijzen voor schrijfmotorische diagnostiek? Wat met leerproblemen, dyslexie, ADHD, NLD, dyspraxie, ruimtelijke problemen... ?

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Maandag 7 december 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN006BA/2021](#)
110 EUR



Zill en BO: evalueren – rapporteren - feedback

Gerda Geenens

Omschrijving

“Evaluatiepraktijk binnen bewegingsopvoeding in de basisschool”. In deze sessie leer je hoe we kinderen vooruithelpen in hun leerproces met heldere leerdoelen en gepaste feedback. Kinderen krijgen terugkoppeling tijdens en na de activiteiten van jou én van klasgenoten. Ze leren zelf te reflecteren op hun vorderingen. Kinderen – en vaak ook hun ouders – willen graag terugblikken op wat ze geleerd hebben. Je onderzoekt er hoe we dat leren echt zichtbaar maken.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Dinsdag 19 januari 2021 van 09.30 – 16.30 uur
Sportcentrum Hoge Wal
Guldensporenlaan 34
9940 Evergem (Ertvelde)
OF
Dinsdag 26 januari 2021 van 09.30 – 16.30 uur
Hollebeekscholen
Hollebeek 2-6
9140 Temse
OF
Donderdag 11 februari 2021 van 09.30 – 16.30 uur
Ontmoetingscentrum Polderbos
Polderbos 20
9840 De Pinte
OF
Donderdag 25 februari 2021 van 09.30 – 16.30 uur
De Steenoven
Kerkkouter 40
9550 Herzele

Inschrijving

[PN010BA/2021](#)
110 EUR



Schrijfdans jongste kleuters

Gerda Geenens

Omschrijving Je maakt kennis met het gedachtegoed van Schrijfdans.
We nemen de schrijfdansmap (3-5) met de basisthema's helemaal door en proberen uit. Dit wordt een superfijne doe-dag!
Breng een schort en de map 'Schrijfdans 3 - 5' (als je deze hebt) mee a.u.b.!

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Dinsdag 13 oktober 2020 van 09.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

OF
Donderdag 11 maart 2021 van 09.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN011BA/2021](#)
110 EUR



Schrijfdans oudste kleuters + brug 1ste leerjaar

Gerda Geenens

Omschrijving Je maakt kennis met het gedachtegoed van Schrijfdans.
We nemen de schrijfdansmap (5-8) met de basisthema's helemaal door en proberen uit. Dit wordt een superfijne doe-dag!
Breng een schort en de map 'Schrijfdans 5 - 8' (als je deze hebt) mee a.u.b.!

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Dinsdag 20 oktober 2020 van 09.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

OF
Donderdag 18 maart 2021 van 09.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN012BA/2021](#)
110 EUR



Schrijfdans: brug 3de kleuter - 1ste leerjaar = alfabet het jaar rond

Gerda Geenens

Omschrijving Een dag met enkel gelijkgestemden van het eerste leerjaar! Kinderen leren schrijven is een groot deel van onze taak. Maar dat kan speelser, plezieriger, procesgerichter! Schrijfdans ontwikkelde rond elke letter van het alfabet verschillende oefeningen. Je neemt elke letter door en probeert heel wat dingen uit! Dit wordt een leuke doe-dag.

Indien je deze map in je bezit hebt vragen we om deze mee te nemen a.u.b.!

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Dinsdag 24 november 2020 van 09.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
OF
Dinsdag 30 maart 2021 van 09.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN013BA/2021](#)
110 EUR



Speelplaats in de kijker voor kleuteronderwijs

Gerda Geenens

Omschrijving De speelplaats is meer dan een pauze tussen de lessen. De speelplaats is niet “zo-maar” een plek tussen de gebouwen. Al spelend ontdekken de kinderen de wereld. In deze sessie kijken we naar de sterktes en de knelpunten van jullie huidige speelplaats en onderzoeken we hoe we de speelplaats kunnen verbeteren voor de kinderen. Je krijgt ook tips om afspraken op de speelplaats te visualiseren en gewenst gedrag te stimuleren!

Datum en locatie Woensdag 14 oktober 2020 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
OF
Woensdag 9 december 2020 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN014BA/2021](#)
55 EUR



Organisatievormen binnen de LO-les

Gerda Geenens

Omschrijving

Organisatievormen binnen de LO-les door Gert Deckers (gekend als gewaardeerde lesgever op de dagen van de leerkracht bewegingsopvoeding). In deze sessie kunnen jullie heel veel tips verwachten om jullie bewegingslessen vlot te organiseren en waarbij de bewegingsactiviteit zo hoog mogelijk is. Dit is een praktijksessie!

Gelieve sportkledij aan te doen.

Datum en locatie

Dinsdag 22 september 2020 van 13.30 – 16.30 uur
Exacte locatie zal later meegedeeld worden ... in het Gentse ..

Inschrijving

[PN015BA/2021](#)
55 EUR



Speelplaats in de kijker voor lager onderwijs

Gerda Geenens

Omschrijving

De speelplaats is meer dan een pauze tussen de lessen. In deze sessie kijken we naar de sterktes en de knelpunten van jullie huidige speelplaats en onderzoeken we hoe we de speelplaats kunnen verbeteren voor de kinderen. Je krijgt ook tips om afspraken op de speelplaats te visualiseren en gewenst gedrag te stimuleren!

Datum en locatie

Donderdag 8 oktober 2020 van 13.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
OF
Donderdag 10 december 2020 van 13.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN016BA/2021](#)
55 EUR



Oscar schrijft! Creatief schrijven in de klas

Emke Dierickx

Omschrijving

Zoek je nieuwe manieren om jouw leerlingen te laten genieten van taal? Wil je kinderen de kans geven om zich te verliezen in hun fantasie maar ondervind je dat jouw rol als leerkracht je soms in de weg staat? Je wilt hen tenslotte correct leren schrijven en dan is er niet altijd tijd en ruimte om de verbeelding te volgen... In deze nascholing ontdek je hoe fantasie en leren hand in hand kunnen gaan. Je zal zien dat kinderen hun plezier voor schrijven én lezen (her)ontdekken als ze zelf de kans krijgen om te spelen met taal.

We gaan heel concreet aan het werk. Je leert wat de bouwstenen zijn van een goed verhaal en hoe je je eigen fantasie kan inzetten om je leerlingen mee te krijgen. Vervolgens gaan we zelf aan de slag met tal van werkvormen die je nadien zelf kan inzetten in jouw klas.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Maandag 12 oktober 2020 van 09.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN030BA/2021](#)
110 EUR



Procesgericht volgen van het jonge kind: Spoor 40/extra

Nascholer PEDIC

Omschrijving

Je hebt spoor 1, 2, 3 of 6 reeds gevolgd in schooljaar 2019-2020. Je hebt nood aan extra verdieping i.v.m. ontwikkelingsgericht en doelgericht observeren, interpreteren van de klas-screening, analyse en handelen,... Je hanteert hierbij de verschillende instrumenten en bronnen en verdiept inzichten in procesgericht en ontwikkelingsgericht werken.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Maandag 9 november 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

OF

Woensdag 3 februari 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN040BA/2021](#)
110 EUR



Procesgericht volgen van het jonge kind: Spoor 60/instap

Nascholer PEDIC

Omschrijving

Een intensief vormingstraject voor individuen die kennis willen maken met het procesgericht volgen van ontwikkeling van kleuters. Tijdens de sessies verwerf je expertise in de inhouden en achterliggende referentiekaders.

Met tussentijdse opdrachten ga je aan de slag om de verworven inzichten aan je eigen praktijk af te toetsen.

Het is een individuele nascholing die een verrijking is voor jezelf. Tijdens deze nascholing word je niet ondersteund voor implementatie in je eigen school.

Datum en locatie

Vrijdagen 5 februari, 19 maart én 30 april 2021 telkens van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN041BA/2021](#)
165 EUR



Routinemomenten: kansen tot taalverrijking

Nascholer PEDIC

Omschrijving

Tijdens de dagelijkse routines zitten heel wat kansen tot taalverwerving bij jonge kinderen. Hoe maak je van deze routines rijke taalleermomenten en hoe kan je je routinemomenten optimaliseren binnen de gegeven onderwijstijd?

Datum en locatie

Donderdag 1 oktober 2020 én maandag 22 februari 2021 telkens van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN042BA/2021](#)
110 EUR



Oefenen op het maken van een ZILL-ig OA

Nascholer PEDIC

Omschrijving Je leert doelgericht plannen en werken aan onderwijsarrangementen volgens het ZILL-kader: van focus tot onderwijsarrangement. Je staat stil bij hoe je een les, een project kan evalueren en bijsturen naar de toekomst toe. Je vertrekt vanuit een les in de handleiding, een uitgewerkt project of een project dat je nog wil uitwerken.

Datum en locatie Maandag 15 maart 2021 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN043BA/2021](#)
55 EUR



Close Reading: van lezen naar begrijpen, basissessie

Inge Umans

Omschrijving Je herinnert je de krantenkoppen nog: 'Vlaanderen presteert ondermaats voor begrijpend lezen'. Geen prettig nieuws. Er is dus werk aan de winkel! Begrijpend lezen is een vaardigheid die noodzakelijk is om te kunnen studeren. Leerlingen vinden dit niet eenvoudig en ook leerkrachten hebben het moeilijk om op een efficiënte en boeiende manier les te geven. Gelukkig zijn er nieuwe inzichten die laten zien dat begrijpend luisteren en lezen anders aangepakt kunnen worden, door gebruik te maken van prentenboeken en teksten die complex en toch interessant zijn voor kinderen. Close Reading geeft leerkrachten de mogelijkheid om samen met leerlingen een boek of tekst echt te doorgronden. Hierbij is het cruciaal dat leerlingen de tekst verschillende keren herlezen telkens met een ander doel voor ogen: aantekeningen maken, tekstgerichte vragen stellen, samenvatten, lezen met de pen. Deze vorming helpt je via praktijkvoorbeelden op weg om het anders en beter aan te pakken.

In de deelnameprijs is het boek "Close Reading, werken aan dieper tekstbegrip" inbegrepen.

Datum en locatie Dinsdag 1 december 2020 van 09.30 – 12.30 uur
New Zebra, Zebrastraat 32/001, 9000 Gent
Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.

Inschrijving [PN044BA/2021](#)
105 EUR



Close Reading: differentiatie, verdiepingssessie

Inge Umans

Omschrijving

Elke leerling is verschillend, zeker bij lessen rond lezen en begrijpen. Je leert hoe je tijdens Close Reading omgaat met onderlinge verschillen tussen leerlingen. Aan de hand van praktische voorbeelden krijg je een aantal handvaten aangereikt die je kan gebruiken om te differentiëren. De aandacht gaat daarbij naar zowel de zwakkere leerlingen als diegenen die een uitdaging kunnen gebruiken. **Volg de basis- en vervolgsessie op dezelfde dag en betaal 150 euro!**

Breng een tekst mee die je kan gebruiken in jouw klaspraktijk.

Datum en locatie

Dinsdag 1 december 2020 van 13.30 – 16.30 uur
New Zebra, Zebrastraat 32/001, 9000 Gent
Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.

Inschrijving

[PN046BA/2021](#)
85 EUR



Close Reading: werken aan leren leren in de derde graad

Inge Umans

Omschrijving

Help je leerlingen studierend lezen: leer lezen met de pen. Goed begripkend kunnen lezen, is zonder twijfel een belangrijke voorspeller voor succes in het secundair onderwijs. Hoe pak je dit aan in de bovenbouw van het basisonderwijs? Hoe leer je leerlingen "lezen met de pen", m.a.w. aantekeningen maken in de tekst en schematiseren? Via praktijkvoorbeelden uit alle vakgebieden tonen we je aan hoe integratie van Close Reading een positief effect heeft op zowel de leesvaardigheden als de vakkennis van je leerlingen.

Breng tekstmateriaal mee vanuit verschillende leergebieden a.u.b.!

Datum en locatie

Woensdag 25 november 2020 van 09.30 – 12.30 uur
New Zebra, Zebrastraat 32/001, 9000 Gent
Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.

Inschrijving

[PN045BA/2021](#)
85 EUR



Effectief Rekenonderwijs, basissessie

Bart Herrijgers

Omschrijving

Haal meer uit je wiskundeles. Haal meer uit je leerling. Effectief rekenonderwijs zet de leerkracht terug in de kracht van het lesgeven. Leer hoe je de leerwinst vergroot tijdens je les wiskunde en dat door op verschillende zaken in te zetten: een duidelijk lesplan met heldere doelen, een stapsgewijze overgang van instructie tot zelfstandig werken, dagelijks automatiseren, kennis over hoe je alle rekenaars doet groeien. Deze aanpak vraagt geen nieuwe methode, je kan met je eigen methode aan de slag.

Volg de basis- en vervolgssessie op dezelfde dag en betaal 150 euro!

In de deelnameprijs is het boek: "Effectief rekenonderwijs op de basisschool" inbegrepen.

Datum en locatie

Dinsdag 20 oktober 2020 van 09.30 – 12.30 uur
New Zebra, Zebrastraat 32/001, 9000 Gent
Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.

Inschrijving

[PN047BA/2021](#)
105 EUR



Effectief Rekenonderwijs, automatisatie: vervolgssessie

Bart Herrijgers

Omschrijving

Automatiseren als basis voor begrijpen. We bespreken het belang van automatiseren als basis voor meer complexe rekenhandelingen en bekijken de beste manier om leerstof te automatiseren. We staan ook stil bij hoe je een beleid rond automatiseren uitwerkt. Je gaat naar huis met een waaier aan praktische tips om een gevarieerd aanbod in de klas uit te bouwen.

Volg de basis- en vervolgssessie op dezelfde dag en betaal 150 euro!

Breng materiaal mee waarmee je in de klas werkt rond automatiseren.

Datum en locatie

Dinsdag 20 oktober 2020 van 13.30 – 16.30 uur
New Zebra, Zebrastraat 32/001, 9000 Gent
Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.

Inschrijving

[PN048BA/2021](#)
85 EUR



Muzisch creatief met media

Lesgever 'Oetang'

Omschrijving

Verkenkend aan de slag met audiovisuele werkvormen en bouwstenen.

Op een speelse manier maak je kennis met het muzisch-creatieve aspect van media in de basisschool. Zo beland je al snel bij foto, video en audio. Vanuit concrete en haalbare voorbeelden ontdek je wat de audiovisuele werkvormen en bouwstenen zijn en hoe je kinderen daarmee creatief aan de slag zet. Je krijgt de tijd om zelf eenvoudige mediaopdrachten te verzinnen. Aan de hand van een mediakijkwijzer leer je media beschouwen. Je stelt vast hoe audiovisuele werkvormen en bouwstenen je hierbij van pas komen en hoe je leerlingen uitdaagt om mediawijs met film, beelden enzovoort om te gaan.

Datum en locatie

Donderdag 19 november 2020 van 09.30 – 12.30 uur
New Zebra, Zebrastraat 32/001, 9000 Gent
Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.

Inschrijving

[PN049BA/2021](#)
65 EUR



Zilli(g) op openluchtklassen

Jo Coppens, Danny Huijsmans, Jan Luyten

Omschrijving

Met ZILL-Grand-Cru wensen we naast de meerwaarde die openluchtklassen betekenen binnen het opvoedingsproject van de school eveneens de ZILL-kansen en -mogelijkheden voor de klasgroep en de individuele leerling in de verf zetten.

Vertrekkend vanuit een aantal contextgebonden stellingen zetten we de stap naar de Zin In het Leren en Leven binnen de werkelijkheid van een openluchtklas. Typische praktijkvoorbeelden verduidelijken het ZILLige werken tijdens een bos-, zee-, boerderij-, ruimte- en/of sneeuwklas. De persoonsgebonden en cultuurgebonden ontwikkelvelden komen ruim aan bod en maken dat de deelnemers met praktische tips en bruikbaar materiaal aan de slag kunnen. Naast de toepasbaarheid tijdens een openluchtklas tevens ook bruikbaar bij een uitstap gekoppeld aan het omgevingsboek.

Datum en locatie

Vrijdag 25 september 2020 van 09.30 – 12.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN051BA/2021](#)
20 EUR



Basiscursus peuter- en kleuteryoga

Sofie Possemiers

Omschrijving

Tijdens deze korte maar intense kleuteryoga-opleiding van één dag beleven we samen wat kleuteryoga is en bekijken we de opbouw van een yogales. We bespreken beknopt wat yoga is en wat de leefregels en voorschriften zijn. Waarom yoga voor kinderen zo goed is komt natuurlijk ook aan bod. Net zoals het hoe aanwezig zijn en jezelf evalueren als begeleider. Verder krijg je nog tips over interessante boeken en muziek, over links op het internet en yogamateriaal. De kleuteryogales die we samen uitvoeren en de besproken info krijg je in een volledig uitgewerkte bundel mee. Aangevuld met extra oefeningen en houdingen. Zodat je over een uitgebreide en kwaliteitsvolle peuter- en kleuteryogakennis beschikt om zo onmiddellijk zelf aan de slag te gaan.

Datum en locatie

Maandag 8 maart 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN004BA/2021](#)
110 EUR



Sterkere en meer gemotiveerde lezers: we maken er werk van! Inzetten op begrijpend lezen in de basisschool (van 2,5 - 12 jaar)

Kristien De Schuyter

Omschrijving

Onderzoek toont aan dat de begrijpend-leesprestaties van onze leerlingen in het basisonderwijs achteruit gaan. Toch is begrijpend lezen een cruciale vaardigheid. Hoe kunnen al onze leerlingen een brede leesvaardigheid ontwikkelen? Tijdens deze nascholing krijg je inzichten, theoretische kaders en handvatten om in je klas en op je school aan de slag te gaan met begrijpend luisteren/lezen.

Datum en locatie

Woensdagen 7 oktober, 18 november 2020 én 27 januari 2021
telkens van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN022BA/2021](#)
165 EUR



Werken aan STEM, programmeren en Natuur en Techniek via LEGO Education WeDo2.0

Dieter Bertin

Omschrijving

STEM-onderwijs is hot! ...maar hoe doe je dat? Via de materialen van LEGO Education WeDo is dat kinderspel. Je leert hands-on hoe je als leerkracht met STEM kan bezig zijn. Via de intuïtieve, op pictogrammen gebaseerde drag-and-drop-software en de interactieve activiteiten, ervaar je onmiddellijk dat leerlingen zich snel kunnen verdiepen in programmeren en Natuur en Techniek. Leren over basisconcepten uit het dagelijkse leven: motoren, tandwielen, sensoren, aandrijfriemen, overbrenging van krachten... gebeuren vanaf nu op een bijzonder praktische manier. Leren samenwerken, actief ideeën, concepten en ervaringen uitwisselen met elkaar, krijgen tijdens deze nascholing voldoende plaats zodat je nadien onmiddellijk aan de slag kan gaan in je klas. In deze nascholing werken we met de LEGO Education WeDo bouwdozen en software!!!

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Maandag 19 oktober 2020 van 09.30 – 15.30 uur
OF
Dinsdag 9 februari 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN078BA/2021](#)
110 EUR



Aan de slag met LEGO Education in de kleuterklas

Dieter Bertin

Omschrijving Je gaat zelf aan de slag met de materialen van LEGO Education en ontdekt zo de verschillende mogelijkheden om met kleuters te werken rond sociale vaardigheden, wiskundige initiatie, taal en STE(A)M.

Datum en locatie Woensdag 25 november 2020 van 09.00 – 12.00 uur
OF
Woensdag 19 mei 2021 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN079BA/2021](#)
55 EUR



Werken aan STEM, Techniek, Wiskunde... met LEGO Education Machines and Mechanisms

Dieter Bertin

Omschrijving Via een snelle, eenvoudige en effectieve manier werken aan wetenschap, technologie, techniek en wiskunde in je lessen is niet eenvoudig. Tijdens deze nascholing ervaar je als leerkracht hands-on dat dit toch haalbaar is door gebruik te maken van de materialen van LEGO Education Machines and Mechanisms.

Je ervaart de meerwaarde van het verkennen en zelf bouwen van realistische machines en mechanismen. Via deze weg is het leren over krachten, beweging en snelheid een haalbare kaart.

Of hoe wetenschap uit de boekjes plots plezierig, leerrijk en samenwerken bevorderend kan zijn!

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Donderdag 19 november 2020 van 09.30 – 15.30 uur
OF
Donderdag 11 februari 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN080BA/2021](#)
110 EUR



STEM in de klas? Dat kan iedereen spelenderwijs!

Patrik Claes

Omschrijving

Je krijgt een korte introductie over STEM-onderwijs, waarbij de theorie beperkt wordt gehouden. Er wordt weliswaar kort overlopen wat STEM wel en niet is, maar daarna volgen er vooral tal van demo's en praktische voorbeelden die je zo in de klas kan gebruiken.

Je ontdekt dat het belangrijk is dat leerlingen mee onderzoeken, nadenken en op zoek gaan naar antwoorden. Voor de experimenten die we bespreken gebruiken we zoveel mogelijk goedkope, gemakkelijk te vinden materialen. Niet alleen drukt dat de kosten, het stimuleert vooral ook de kinderen om zelf thuis verder te experimenteren.

Tenslotte geven we je een aanzet voor enkele grotere projecten die ook vakoverschrijdend kunnen toegepast worden. Na de middagpauze voorzien we ruimte voor een praktisch voorbeeld en bespreken van ervaringen.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Maandag 26 april 2021 van 09.30 – 15.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN083BA/2021](#)
110 EUR



Actiegericht werken in de klas of op school

Wendy Blanckaert

Omschrijving

Een thema grondig verkennen en onderzoeken, een veelheid aan ideeën bedenken, deze omzetten in een actie en reflecteren over zowel de actie zelf als over het voorbereidende proces. Dat is in een notendop wat actiegericht werken is.

De focus ligt op het leerproces i.p.v. de actie zelf.

Tijdens deze nascholing maak je kennis met Djapo's projectontwerper.

Om een wereldwijd probleem aan te pakken kunnen kinderen zich soms machteloos voelen, omdat ze zelf weinig tot geen invloed hebben op wat er op politiek en maatschappelijk vlak gebeurt. Het is niet jouw taak wereldwijde duurzaamheidsproblemen op te lossen, maar je kan een thematiek wel grondig verkennen en zorgen dat kinderen in staat zijn om bij te dragen aan een duurzamere wereld.

Datum en locatie

Dinsdag 8 december 2020 van 09.30 – 12.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN086BA/2021](#)
55 EUR



Vernieuwende ideeën bedenken met kinderen voor de wereld van vandaag en morgen

Wendy Blanckaert

Omschrijving Kinderen van vandaag moeten leren omgaan met de uitdagingen van morgen. Hier-voor zullen ze al hun creativiteit moeten gebruiken want voor veel fenomenen zoals voedselcrisis, klimaatverandering, plastic soup,... is er geen kant- en klare oplossing.

Tijdens deze nascholing verken je zoveel mogelijk werkvormen die kinderen stimuleren om nieuwe ideeën te genereren. Het zijn werkvormen die onze blik op de wereld verruimen, die doelgericht nadenken over problemen of die je net heel flexibel elementen laat combineren. Vaardig worden in creatief denken betekent oefenen in het aanpakken van problemen en in keuzes maken voor een duurzame samenleving.

Datum en locatie Dinsdag 15 december 2020 van 09.30 – 12.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN087BA/2021](#)
55 EUR



Filosoferen met kinderen over een prikkelende denkvraag

Wendy Blanckaert

Omschrijving Wie is de baas over het water?

Tijdens deze nascholing maak je kennis met de vaardigheid filosoferen.

Verwacht je aan een hele reeks werkvormen die kinderen voorbereiden op een filosofisch gesprek. Hoe leer je je kinderen bijvoorbeeld argumenten te geven of standpunten te verkennen.

Geen filosofisch gesprek zonder een prikkelende denkvraag. We verkennen dus ook hoe je een sterke filosofische vraag kan herkennen en hoe je er zelf een bedenkt.

Uiteraard zoomen we ook in op het filosofisch gesprek zelf. Je leert de tips en tricks van een filosofisch gespreksleider.

Doordenken op prikkelende vragen leert kinderen hun gedachten onder woorden te brengen en te luisteren naar elkaar. Zo ontwikkelen ze een eigen waardenkader, wat je helpt om keuzes te maken voor een duurzame samenleving.

Datum en locatie Dinsdag 19 januari 2021 van 09.30 – 12.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN088BA/2021](#)
55 EUR



Verbanden onderzoeken met kleuters

Defrenne Kristien

Omschrijving Tijdens deze nascholing verken je zoveel mogelijk werkvormen om kleuters te leren denken in verbanden.

Via deze werkvormen maak je kennis met het concept “systeemdenken”. Je ervaart hoe je kleuters kan stimuleren om op zoek te gaan naar samenhang, hoe je hen kan helpen om onderlinge verbanden te zien en hoe ze zelf daarbij nieuwe inzichten creëren. Via beeldfragmenten verken je hoe je het denkproces van kleuters kan prikkelen en welke rol jij zelf daarin kan opnemen. We vertrekken tijdens deze nascholing vanuit betekenisvolle contexten in de kleuterklas.

Datum en locatie Vrijdag 22 januari 2021 van 09.30 – 12.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN089BA/2021](#)
55 EUR



Complexe thema's onderzoeken met je klas

Wendy Blanckaert

Omschrijving Tijdens deze nascholing verken je zoveel mogelijk werkvormen om kinderen complexe thema's zoals voedselverspilling, plastic soup, klimaat, consumptie, afval, biodiversiteit, een wereldwijde pandemie... te laten onderzoeken.

Via deze werkvormen maak je kennis met het concept “systeemdenken” of “denken in verbanden”. Je ervaart hoe je kinderen kan stimuleren om op zoek te gaan naar samenhang, hoe je hen kan helpen om onderlinge verbanden te visualiseren en hoe ze zelf daarbij nieuwe inzichten creëren. De werkvormen zijn erop gericht dat de kinderen erg betrokken zijn bij het leerproces doordat ze zelf de informatie structureren tot betekenisvolle gehelen. We vertrekken tijdens deze nascholing vanuit betekenisvolle contexten en leggen de link met actuele uitdagingen.

Datum en locatie Donderdag 22 april 2021 van 09.30 – 12.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN090BA/2021](#)
55 EUR



Trip trap naar duurzaamheid in de kleuterklas

Defrenne Kristien

Omschrijving

We prikkelen je om je klaswerking eens vanuit een duurzame bril te bekijken. Hoe dagen figuren als Gloop & Teo de kleuters uit om verder te denken, zich uit te drukken en op onderzoek te gaan?

Je gaat aan de slag met o.a. verhalen, pictogrammen en voorwerpen en ervaart hoe je vanuit de belangstellingscentra de brug naar duurzaamheid kan maken. Na deze nascholing keer je terug naar je klas met een heleboel kant-en-klare ideeën en inspiratie om bij dagelijkse klas thema's de kleuters uit te dagen om:

handelingen te ontdekken die goed zijn voor mens en natuur

op onderzoek te gaan rond thema's die (on)rechtstreeks te maken hebben met de zorg voor mens en natuur

kritische vragen te stellen die aanzetten tot nadenken over de zorg voor mens en natuur

Datum en locatie

Vrijdag 30 april 2021 van 09.30 – 12.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN091BA/2021](#)
55 EUR



Muziek als feest in de klas

Veerle Dierickx

Omschrijving

Zelf vrolijk klank en muziek maken en dingen uitproberen staat in deze doe-nascholing centraal.

Je oefent in het eenvoudig begeleiden van liedjes met klein slagwerk, bodypercussie en klein slagwerk. Hoe pak je dat aan zonder dat je tilt slaat en het totale chaos wordt? Je staat ook stil bij leuke gevarieerde opwarmingsspelletjes en lesopbouw.

We werken met kleine percussie, bodypercussie, en boomwhackers.

Je wordt als niet muzikant ondergedompeld in een muzikale wereld vol tips en tricks om laagdrempelig en experimenteel met jouw klas aan de slag te gaan. Dat je daarbij ook bruggen maakt met beweging en elementen uit andere kunsten of lessen werkt verruimend. Reeds een dag later kan jij van je klas vol unieke kinderen een welluidend orkest maken.

Een digitale syllabus met alle theorie en oefeningen is beschikbaar.

Concrete vragen kunnen tot 14 dagen vooraf gestuurd worden naar veerle@tijdvoorruimte.nu

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Vrijdag 26 februari 2021 van 09.30 – 15.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN092BA/2021](#)
110 EUR



Taalinitiatie Frans 3de kleuterklas & 1ste-2de leerjaar Frans met de jongsten. Du français avec les plus jeunes

Stéphanie Pelinski

Omschrijving Tijdens deze sessie maak je kennis met Franse liedjes en spelletjes om een routine in het Frans te kunnen installeren.

Franse tussendoor activiteiten voor taalinitiatie.
Thema uitwerken over 10 weken rond een verhaal.
Jeugdboeken gebruiken in het Frans met kleine activiteiten rond het verhaal.
Eventueel tot een eindproject werken (toonmoment in het Frans). Tot slot breng je ook een bezoek aan de pedagogische bibliotheek.

Datum en locatie Woensdag 16 december 2020 van 09.30 – 12.30 uur
Alliance française Oost-Vlaanderen
Krijgslaan 20-22
9000 Gent

Inschrijving [PN094BA/2021](#)
55 EUR



Taalinitiatie Frans 3de & 4de leerjaar Frans verwelkomen in de dagelijkse schoolroutine. Du français, un peu tous les jours!

Stéphanie Pelinski

Omschrijving Tijdens deze sessie maak je kennis met Franse liedjes en spelletjes om een routine in het Frans te kunnen installeren.
Franse tussendoor activiteiten voor taalinitiatie.
Thema uitwerken over 10 weken rond een verhaal.

Jeugdboeken gebruiken in het Frans met kleine activiteiten rond het verhaal.
Eventueel tot een eindproject werken (toonmoment in het Frans). Tot slot breng je ook een bezoek aan de pedagogische bibliotheek.

Datum en locatie Woensdag 2 december 2020 van 09.30 – 12.30 uur
Alliance française Oost-Vlaanderen
Krijgslaan 20-22
9000 Gent

Inschrijving [PN095BA/2021](#)
55 EUR



Seesaw: een krachtig digitaal portfolio voor het basisonderwijs

Ann Jacobs

Omschrijving

Je hebt iPads op school en kinderen maken allerlei creatieve zaken: foto's, filmpjes, posters... Maar waar bewaar je al hun werk en hoe zorg je ervoor dat ook ouders, leerkrachten en medeleerlingen hun werk kunnen zien?

Seesaw is een heel krachtig instrument om een portfolio op te bouwen, om breed te evalueren, om gedifferentieerde leertrajecten aan te bieden en om de ouderbetrokkenheid te verhogen. Ook voor leren op afstand is dit een zeer gebruiksvriendelijke, visuele tool.

Datum en locatie

Vrijdag 18 september 2020 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN097NI/2021](#)
55 EUR



ZILL-ig vakoverschrijdend werken met iPads in het basisonderwijs

Ann Jacobs

Omschrijving

Heb je iPads op school, maar weet je nog niet goed hoe je ze efficiënt kan integreren in je klaswerking?

Je krijgt in deze nascholing een aantal heel concrete ideeën en werkvormen aangeboden om ZILL-ig aan de slag te gaan met iPads.

Datum en locatie

Vrijdag 12 februari 2021 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN098NI/2021](#)
55 EUR



Interactieve, zelfcorrigerende oefeningen en toetsen maken met bookwidgets

Ann Jacobs

Omschrijving

Droom je ook van minder papierwerk en zeggen zelfcorrigerende, digitale oefeningen en toetsen jou ook wel wat?

Maak op een eenvoudige manier digitale oefeningen, leerpaden of toetsen bij jouw leerstof.

Datum en locatie

*Vrijdag 30 april 2021 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent*

Inschrijving

[PN099NI/2021](#)
55 EUR



Kijken naar, luisteren naar en inspelen op kleuters door gebruik te maken van pedagogisch documenteren

Nascholer PEDIC

Omschrijving

Je maakt kennis met gevarieerde vormen van brainstormen met je kleuters. Doorheen je BC maak je de ervaringen en het leerproces van je kleuters zichtbaar o.a. door je brainstorm verder uit te bouwen. Je documenteert en visualiseert het leren en spelen van je kleuters tijdens het meespelen. Momenten van reflectie bouw je frequent in doorheen je BC.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever. (2 PV's of PV en PS)

Inschrijving

[PN304BA/2021](#)

185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.
Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Een waaier aan OA in KO

Nascholer PEDIC

Omschrijving

Je verdiept enkele stappen in het uitwerken van een BC en creëert samenhang met andere OA waaronder hoeken en routines. Je selecteert woordenschat die je in betekenisvolle ervaringskansen aanbiedt. Je differentiatie is zichtbaar in je doelen en aanbod. In sessie 2 staat kwaliteitsontwikkeling centraal. Je verkent werkvormen om samen met je kleuters de vooropgestelde doelen te evalueren. Je reflecteert samen met je kleuters. Vanuit je evaluaties en reflecties over kleuters, aanbod en begeleiding, onderneem je acties. Je denkt na over verticale samenhang doorheen de kleuterschool. Je krijgt illustraties van materialen en werkvormen. Je onderneemt, tussen de 2 sessies door, enkele acties op de klasvloer.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving

[PN305BA/2021](#)

185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.
Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Oefenen op het maken van een ZILL-ig OA

Nascholer PEDIC

Omschrijving Je leert doelgericht plannen en werken aan onderwijsarrangementen volgens het ZILL-kader: van focus tot onderwijsarrangement. Je staat stil bij hoe je een les, een project kan evalueren en bijsturen naar de toekomst toe. Je vertrekt vanuit een les in de handleiding, een uitgewerkt project of een project dat je nog wil uitwerken.

Datum en locatie Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving [PN306BA/2021](#)
185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.
Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Witaj, benvenuto, selemat! De lat hoog voor veel talen

Nascholer PEDIC

Omschrijving Wil je graag je leerlingen gevoelig maken voor en positief leren omgaan met de veelheid aan talen die er zijn in de klas, op de school en in hun omgeving? We bekijken samen hoe we met talensensibilisering aan de slag kunnen gaan op jouw school.

Datum en locatie Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving [PN307BA/2021](#)
185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.
Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Routinemomenten... kansen tot taalverrijking i de kleuterklas

Nascholer PEDIC

Omschrijving Tijdens de dagelijkse routines zitten heel wat kansen tot taalverrijking bij jonge kinderen. Hoe maak je van deze routinemomenten rijke taalleermomenten en hoe kan je je routinemomenten optimaliseren binnen de gegeven onderwijstijd?

Datum en locatie Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving [PN308BA/2021](#)
185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.
Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Woordenschatonderwijs... je kunt er niet omheen!

Nascholer PEDIC

Omschrijving

Woorden, steeds meer woorden, kinderen hebben ze elke dag nodig, als voedsel voor de geest, als instrument om de werkelijkheid te begrijpen, om teksten en boeken te lezen, om te kunnen functioneren in de maatschappij, als basis voor de schoolloopbaan.

Inzetten op woordenschatonderwijs is de beste keuze die je als school kunt maken.

Via kennis, inzichten en verschillende instrumenten krijg je handvatten om doelgericht aan de slag te gaan in je klas.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving

[PN309BA/2021](#)

185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.

Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)

Intake: 70 EUR



Hoekenfiches opmaken in KS (basisaanbod in je hoeken)

Nascholer PEDIC

Omschrijving

Je wilt samen met je kleuterTeam de hoekenfiches uitwerken.

In deze sessie word je begeleid om een vijftal hoekenfiches vorm te geven. Ter voorbereiding inventariseren jullie het basisaanbod in een sjabloon dat jullie vooraf ontvangen.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving

[PN310BA/2021](#)

185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.

Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)

Intake: 70 EUR



Omgaan met moeilijk gedrag in de bewegingsles

Gerda Geenens

Omschrijving

Hoe kunnen we oplossingsgericht omgaan met kinderen die door hun gedrag dreigen vast te lopen in hun ontwikkeling?
We gaan samen op zoek naar doelgerichte technieken, strategieën en interventies om deze leerlingen te ondersteunen.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever. (Studiedag of pv voor LO- leerkrachten binnen een scholengemeenschap)

Inschrijving

[PN314BA/2021](#)

185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.
Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Schrijfdans jongste kleuters

Gerda Geenens

Omschrijving Je maakt kennis met het gedachtegoed van Schrijfdans.
We nemen de schrijfdansmap (3-5) met de basisthema's helemaal door en proberen uit. Dit wordt een superfijne doe-dag!
Breng een schort en de map 'Schrijfdans 3 - 5' (als je deze hebt) mee a.u.b.!

Datum en locatie Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving [PN315BA/2021](#)
185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.
Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Schrijfdans oudste kleuters + brug 1ste leerjaar

Gerda Geenens

Omschrijving Je maakt kennis met het gedachtegoed van Schrijfdans.
We nemen de schrijfdansmap (5-8) met de basisthema's helemaal door en proberen uit. Dit wordt een superfijne doe-dag!
Breng een schort en de map 'Schrijfdans 5 - 8' (als je deze hebt) mee a.u.b.!

Datum en locatie Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving [PN316BA/2021](#)
185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.
Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Schrijfdans brug 3de kleuterklas + Het alfabet het jaar rond

Gerda Geenens

Omschrijving Een dag met enkel gelijkgestemden van het eerste leerjaar!
Kinderen leren schrijven is een groot deel van onze taak. Maar dat kan speelser, plezieriger, procesgerichter! Schrijfdans ontwikkelde rond elke letter van het alfabet verschillende oefeningen. Je neemt elke letter door en probeert heel wat dingen uit!
Dit wordt een leuke doe-dag.

Indien je deze map in je bezit hebt vragen we om deze mee te nemen a.u.b.!

Datum en locatie Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving [PN317BA/2021](#)
185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.
Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Close Reading: van lezen naar begrijpen, basissessie

Inge Umans

Omschrijving

Je herinnert je de krantenkoppen nog: 'Vlaanderen presteert ondermaats voor begrijpend lezen'. Geen prettig nieuws. Er is dus werk aan de winkel! Begrijpend lezen is een vaardigheid die noodzakelijk is om te kunnen studeren. Leerlingen vinden dit niet eenvoudig en ook leerkrachten hebben het moeilijk om op een efficiënte en boeiende manier les te geven. Gelukkig zijn er nieuwe inzichten die laten zien dat begrijpend luisteren en lezen anders aangepakt kunnen worden, door gebruik te maken van prentenboeken en teksten die complex en toch interessant zijn voor kinderen. Close Reading geeft leerkrachten de mogelijkheid om samen met leerlingen een boek of tekst echt te doorgronden. Hierbij is het cruciaal dat leerlingen de tekst verschillende keren herlezen telkens met een ander doel voor ogen: aantekeningen maken, tekstgerichte vragen stellen, samenvatten, lezen met de pen. Deze vorming helpt je via praktijkvoorbeelden op weg om het anders en beter aan te pakken.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving

[PN300BA/2021](#)

600 EUR. Grensaantal deelnemers basisprijs: 25.

Supplement bijkomende deelnemer: 20 EUR per persoon/sessie met maximum 10 deelnemers.

Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.



Close Reading: differentiatie, verdiepingssessie

Inge Umans

Omschrijving

Elke leerling is verschillend, zeker bij lessen rond lezen en begrijpen. Je leert hoe je tijdens Close Reading omgaat met onderlinge verschillen tussen leerlingen. Aan de hand van praktische voorbeelden krijg je een aantal handvaten aangereikt die je kan gebruiken om te differentiëren. De aandacht gaat daarbij naar zowel de zwakkere leerlingen als diegenen die een uitdaging kunnen gebruiken.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving

[PN301BA/2021](#)

600 EUR. Grensaantal deelnemers basisprijs: 25.

Supplement bijkomende deelnemer: 20 EUR per persoon/sessie met maximum 10 deelnemers.

Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.



Effectief Rekenonderwijs, basissessie

Bart Herrijgers

Omschrijving

Haal meer uit je wiskundeles. Haal meer uit je leerling. Effectief rekenonderwijs zet de leerkracht terug in de kracht van het lesgeven. Leer hoe je de leerwinst vergroot tijdens je les wiskunde en dat door op verschillende zaken in te zetten: een duidelijk lesplan met heldere doelen, een stapsgewijze overgang van instructie tot zelfstandig werken, dagdagelijks automatiseren, kennis over hoe je alle rekenaars doet groeien. Deze aanpak vraagt geen nieuwe methode, je kan met je eigen methode aan de slag.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving

[PN302BA/2021](#)

600 EUR. Grensaantal deelnemers basisprijs: 25.
Supplement bijkomende deelnemer: 20 EUR per persoon/sessie met maximum 10 deelnemers.

Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.



Effectief Rekenonderwijs, automatisatie: vervolgssessie

Bart Herrijgers

Omschrijving

Automatiseren als basis voor begrijpen. We bespreken het belang van automatiseren als basis voor meer complexe rekenhandelingen en bekijken de beste manier om leerstof te automatiseren. We staan ook stil bij hoe je een beleid rond automatiseren uitwerkt. Je gaat naar huis met een waaier aan praktische tips om een gevarieerd aanbod in de klas uit te bouwen.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

Inschrijving

[PN303BA/2021](#)

600 EUR. Grensaantal deelnemers basisprijs: 25.
Supplement bijkomende deelnemer: 20 EUR per persoon/sessie met maximum 10 deelnemers.

Deze nascholing wordt georganiseerd in samenwerking met TENZ.



Traject: outdoor learning

Gerda Geenens

Omschrijving

Via dit traject, in samenwerking met de pedagogisch begeleider BO, brengen we de omgevingsmogelijkheden in en rond de school in kaart om alle kansen tot outdoor-learning te benutten.

Je komt te weten wat outdoorlearning inhoudt en waar en wanneer we dit kunnen inzetten op onze school. Leraren leren om geïntegreerd bezig te zijn met de realiteit en laten de kinderen de wereld actief beleven.

Dit traject biedt veel kansen om ZILL-ige arrangementen te maken. Je kan het eveneens kaderen binnen het gezondheidsbeleid. (preventieve gezondheidszorg: decreet leerlingenbegeleiding).

Scholen die reeds werkten met meervoudige intelligentie kunnen dit traject gebruiken als verdere verdieping: we zetten vooral in op beweegknap – natuurknap – samenknap – zelfknap. Je kiest voor een combinatie van 2 PV's van 2 uur of een combinatie van een PS van 3 uur en een PV van 2 uur.

Tijdens de eerste PV of PS gaan we eerst 1 uur zelf aan de slag. Er is een programma voor kleuter en één voor lager voorzien. We maken kennis met verschillende werkvormen van outdoor learning. Hierbij kijken we hoe we de dagdagelijkse lesinhoud in een andere werkvorm kunnen gieten. We bieden voorbeelden van “bewegend leren” aan binnen de verschillende ontwikkelvelden. Nadien volgt de duiding binnen Zill, preventieve gezondheidszorg, internationaal rapport gezondheidsgedrag van schoolgaande kinderen.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

2 PV's van 2 uur of een studiedag van 3 uur en PV van 2 uur. (betaalde nascholing) + 1 intake, 1 tussentijds contact en 1 evaluatiegesprek met pedagogisch begeleider BO. (gratis)

Inschrijving

[PN312BA/2021](#)

185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.

Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)

Intake: 70 EUR



Traject speelplaatswerking: “Hoe ZILL-ig is onze speelplaats? Hoe bekomen we gewenst gedrag op onze speelplaats?”

Gerda Geenens

Omschrijving

De speelplaats is meer dan een pauze tussen de lessen én evenmin “zomaar” een plek tussen de gebouwen. Al spelend ontdekken de kinderen de wereld; spelenderwijs werken onze kinderen aan tal van Zill-doelen.

Hoe kunnen we probleemsituaties aanpakken zonder speelkansen te hypothekeren? Welke afspraken maken we rond efficiënte visualisatie om zo gewenst gedrag te stimuleren?

Tijdens dit traject, in samenwerking met de pedagogisch begeleider BO, kijken we naar de sterktes en knelpunten van onze huidige speelplaats en onderzoeken we hoe we deze Zill-iger kunnen maken.

- dit traject kan samen met jouw schoolbegeleider verankerd worden in de schoolwerking.
- dit traject biedt veel kansen om Zill-ige arrangementen te maken
- dit traject kan binnen “de bewegingsgezinde basisschool”, binnen prioriteit “socio-emotionele ontwikkeling”, binnen gezondheidsbeleid geplaatst worden
- dit traject kan het werken rond gedrag ondersteunen op schoolniveau

Zowel het kleuterteam, als het lagere schoolteam kan deze nascholing gelijktijdig volgen.

Je kiest voor een combinatie van 2 PV's van 2 uur of een combinatie van een PS van 3 uur en één PV van 2 uur

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever.

2 PV's van 2 uur of een studiedag van 3 uur en PV van 2 uur. (betaalde nascholing)
+ 1 intake, 1 tussentijds contact en 1 evaluatiegesprek met pedagogisch begeleider BO. (gratis)

Inschrijving

[PN313BA/2021](#)

185 EUR/uur. (4 of 5 uur) Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.

Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)
Intake: 70 EUR



Vertel het met je lijf!

VZW Spelenderwijzer

Omschrijving Een navorming bewegingsexpressie is ideaal voor leerkrachten tijdens een teambuilding of ook als vorming tijdens bv.een pedagogische dag.

Je gaat aan de slag met je lichaam en leert hoe het zich kan uitdrukken zonder woorden. We onderzoeken hoe we ons hele lichaam en stem kunnen gebruiken om grote en kleine emoties te uiten of uit te beelden. We proberen uit en creëren via improvisatie en laagdrempelige oefeningen stapsgewijs eenvoudige verhaallijnen waarin al die emoties samenkomen. We werken aan durf, stemgebruik, je lichaam en de ruimte volop gebruiken en samenspel.

Bij expressie mag en kan alles en bestaan er geen grenzen meer!

Datum en locatie Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever. PS: 3 uur (theorie + praktijkvoorbeelden) en/of nog een PV van 2 uur (zelf aan de slag gaan om materiaal aan te maken)

Inschrijving [PN330BA/2021](#)

185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.

Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)

Intake: 70 EUR



Inschrijven voor onderstaande initiatieven kan van zodra het inhoudelijke aanbod volledig bekend is

- **Dag van het Frans** maandag 21 september 2020
- **Dag van de taal: sleutels** maandag 28 september 2020
- **De Grote Peuterdag** donderdag 22 oktober 2020 of
donderdag 26 november 2020 of
maandag 1 februari 2021
- **Dagen van de leerkracht bewegingsopvoeding** donderdag 29 oktober 2020 of
vrijdag 30 oktober 2020
- **Dag van de kleuterleraar** maandag 16 november 2020
- **2-daagse ICT-coördinatoren** 10+11 december 2020
- **Dag van de boekenjuf en boekenmeester** Maandagen 11 januari &
8 februari 2021
- **Dag van de leraar 3de graad** maandag 25 januari 2021
- **Dag van de leraar 1ste leerjaar** donderdag 25 februari 2021
- **Dag van de kinderverzorgster** donderdag 4 maart 2021
- **Dag van 'Lam Gods'**
- lagere school ... boek 'Jan en Jan'** dinsdag 11 mei 2021



Aanvangsbegeleiding voor de beginnende leerkrachten BaO

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Beginnende leraren
<i>Omschrijving</i>	In nauwe samenwerking met de betrokken scholengemeenschappen wordt de aanvangsbegeleiding opgevolgd door in te zoomen op wegwijsbegeleiding, werkbegeleiding en leerbegeleiding.

Datum en locatie

Team Oost **Ankerscholen Bart De Wilde**

Sint-Niklaas – SG KABOWANO – SG *nieuw*
Woensdag 30 september 2020 van 13.30 - 15.30 uur

Woensdag 19 mei 2021 van 13.30 - 15.30 uur
GVB Sint-Lutgard 13, Kerkstraat, 9111 Belsele

Ankerscholen Pascal Lagaet

SG Kei – SG KSAS – SG Wase Polders
Woensdag 7 oktober 2020 van 13.30 - 15.30 uur
Locatie wordt later meegedeeld

Woensdag 2 juni 2021 van 13.30 - 15.30 uur
SG, Floralaan 28, 9120 Beveren

SG KSTS – SG KOHA
Woensdag 14 oktober 2020 van 13.30 - 15.30 uur
Heilige Familie, Broekstraat 28, Hamme

Woensdag 9 juni 2021 van 13.30- 15.30 uur
SG, Scheldestraat 62, 9140 Temse

Ankerscholen Sofie Talpe

SG Zele – SG Lokeren
Woensdag 16 september 2020 van 13.30 - 15.30 uur
Vervolgsessies worden later gepland met de betrokken SG
Locatie wordt later meegedeeld

SG Dender Noord – SG Schelde en Denderland
Woensdag 23 september 2020 van 13.30 - 15.30 uur
Vervolgsessies worden later gepland met de betrokken SG
Locatie wordt later meegedeeld

Inschrijving: je zal op de hoogte gebracht worden door je ankerbegeleider of coördinerend directeur
Gratis

Ankerscholen Kristien Coppens

SG KbaO Lede, SG KOW Wetteren, SG Rhode-Schelde
Woensdag 30 september 2020 van 13.30 - 16 uur
Woensdag 10 maart 2021 van 13.30 - 16 uur
Locatie wordt later meegedeeld

Inschrijving: je zal op de hoogte gebracht worden door je coördinerend directeur
Gratis

Ankerscholen Ingrid Mattheeuws en Kristien Coppens

SG De Ster, SG Geraardsbergen en Deftinge en SG De Zevensprong SG Grotenberge
en Herzele SG KBA Aalst en SG KABORA
Woensdag 30 september 2020 van 13.30 - 16 uur
Woensdag 10 maart 2021 van 13.30 - 16 uur

**Inschrijving : je zal op de hoogte gebracht worden door je ankerbegeleider of
coördinerend directeur
Gratis**

Team West

Aanvangsbegeleiding 1ste jaar:
Woensdag 30 september 2020 van 14 – 16 uur:
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
Woensdag 20 januari 2021 van 14 – 16 uur:
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
Woensdag 21 april 2021 van 14 – 16 uur:
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
Inschrijving : [PB817BA/2021](#)

Aanvangsbegeleiding 2de jaar:
Woensdag 16 september 2020 van 14 – 16 uur:
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
Inschrijving : [PB818BA/2021](#)

€5 per moment

Mentorenwerking

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Mentoren en aanvangsbegeleiders
<i>Omschrijving</i>	In nauwe samenwerking met de betrokken scholengemeenschappen wordt de aanvangsbegeleiding opgevolgd door in te zoomen op wegwijsbegeleiding, werkbegeleiding en leerbegeleiding.
<i>Datum en locatie</i>	Team Oost Ankerbegeleiders Sofie, Bart en Pascal Donderdag 19 november 2020 van 9 - 11.30 uur Donderdag 25 februari 2021 van 9 - 11.30 uur Woensdag 5 mei 2021 van 9 - 11.30 uur Zouaaf, Evangeliestraat 85, 9220 Hamme Inschrijving PB819BA/2021 5 EUR per moment Ankerbegeleider Kristien Coppens en Ingrid Mattheeuws Dinsdag 6 oktober 2020 Dinsdag 5 januari 2021 Dinsdag 9 maart 2021 telkens van 13.15u - 16.00 uur iLocatie zal later meegedeeld worden Inschrijving PB820BA/2021 5 EUR per moment Afstemmingsgroep wordt later meegedeeld. Team West Woensdag 20 januari 2021 van 9 – 12.30 uur Sint – Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent Inschrijving: PB823BA/2021 Inschrijving 5 EUR/per moment

Start to teach - Aanvangsbegeleiding Bewegingsopvoeding

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Beginnende leraren bewegingsopvoeding KO en LO (max. 3 jaar werkervaring)
<i>Omschrijving</i>	Tijdens deze sessies voor beginnende leerkrachten wordt er kort duiding gegeven rond het concretiseren van het leerplan bewegingsopvoeding binnen ZILL, ontwikkelingsdoelen BuO en het vademecum. Ook krijg je info rond de planningsdocumenten zoals agenda, jaarplanning, bewegingswerkplan. Naast inhoudelijke input is er eveneens kans om met elkaar te overleggen en successen en bezorgdheden van de beginnende leraar wordt met elkaar gedeeld. In de namiddag is er een praktijksessie met tal van tips voor een goede organisatie met als doel veel actieve bewegingstijd! Je schrijft in voor een volle dag. Alle beginnende leerkrachten worden verwacht.
<i>Datum en locatie</i>	Dinsdag 22 september 2020 van 9.30 - 16 uur Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31, 9000 Gent Inschrijving PB803BA/2021 65 EUR

Netwerk Beleidsondersteuners

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Leraren met een aantal lestijden/uren beleidsondersteuning als opdracht
<i>Omschrijving</i>	Het netwerk beleidsondersteuners is een lerend netwerk. De focus ligt op samen leren door middel van ervaringsuitwisseling. Doel van dit overleg is kansen bieden tot uitwisselen en bespreken van werkzorgen, werkvragen en bekommernissen.
<i>Datum en locatie</i>	Team Oost Dinsdag 24 november 2020 van 9 – 11.30 uur Dinsdag 26 januari 2021 van 9 – 11.30 uur Dinsdag 11 mei 2021 van 9 – 11.30 uur VBS Sint-Jozef, Schoolstraat 1 Overmere <i>Inschrijving: PB824BA/2021</i> <i>5 EUR per moment</i> Team West Woensdag 18 november 2020 van 9 - 11.30 uur Woensdag 10 februari 2021 van 9 uur - 11.30 uur Woensdag 5 mei 2021 van 9 - 11.30 uur Vrije Basisschool, Belzeelsestraat 22, 9940 Belzele - Evergem <i>Inschrijving</i> <i>PB825BA/2021</i> <i>5 EUR per moment</i>

Netwerk ICT-coördinatoren

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	ICT-coördinatoren
<i>Omschrijving</i>	Dit netwerk heeft als doel goede praktijkvoorbeelden en relevant onderzoek of relevante actualiteit i.v.m. ICT/Media met elkaar te delen en op die manier wederzijds te leren ten voordele van de eigen praktijk en die van de collega-leerkrachten op school.

Datum en locatie **Team Oost**

Ankerscholen van Bart, Sofie en Pascal

Maandag 23 november 2020 van 9 - 12 uur

Maandag 8 februari 2021 van 9 - 12 uur

Maandag 26 april 2021 van 9 - 12 uur

College, Collegestraat 31, 9100 Sint-Niklaas

Inschrijving: PB827BA/2021

Ankerscholen Kristien en Ingrid

Donderdag 8 oktober 2020 van 09.00 – 11.30 uur

Maandag 1 februari 2021 van 13.30 – 16.00 uur

Dinsdag 11 mei 2021 van 09.00 – 11.30 uur

De Steenoven, Kerkkouter 40, 9240 Herzele

Inschrijving: PB828BA/2021

5 EUR per moment

Team West

Dinsdag 10 november 2020 van 13.30 – 16.00 uur

Dinsdag 2 maart 2021 van 13.30 – 16.00 uur

Dinsdag 1 juni 2021 van 13.30 – 16.00 uur

DOB, Marialand 31, 9000 Gent

Inschrijving: PB829BA/2021

5 EUR per moment

VOCODI

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Coördinerend directeurs, CASS-voorzitters
<i>Omschrijving</i>	Op deze bijeenkomsten staan we stil bij de actualiteit en regelgeving die van toepassing is voor de goede werking van een Scholengemeenschap. Tijdens elke bijeenkomst werken we vanuit een thema. De VOCODI vergaderingen worden samen met Ellen Bauwens voorbereid in het kernteam. Elke coördinerend directeur wordt verwacht op elke bijeenkomst.
<i>Datum en locatie</i>	Donderdag 15 oktober 2020 van 9 – 12.30 uur Donderdag 4 februari 2021 van 9 – 12.30 uur Donderdag 6 mei 2021 van 9 – 12.30 uur Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent Inschrijving : PB804BA/2021 5 EUR per moment

DCBaO

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Verkozen directeurs DCBaO
<i>Omschrijving</i>	De Directie Commissie van het katholiek BasisOnderwijs, kortom DCBaO, is een belangenvereniging van en voor directeurs. DCBaO is tevens een informatiekanaal. Zo worden we geïnformeerd over dagdagelijkse ontwikkelingen in het Vlaamse onderwijsbeleid.
<i>Datum en locatie</i>	Dinsdag 20 oktober 2020 van 13.30 – 16 uur Dinsdag 26 januari 2021 van 13.30 – 16 uur Dinsdag 11 mei 2021 van 13.30 – 16 uur DOB, Marialand 31, 9000 Gent Inschrijving Gratis





Rust en focus op de werkplek

Stefanie De Neve

Omschrijving

Rust en focus op het werk, het klinkt als een droom, want jij hebt het gevoel

- dat je op het einde van je werkdag helemaal niks gedaan hebt gekregen
- dat je telkens brandjes moet blussen waardoor je taken blijven liggen
- dat jouw stapels papieren, to do's en mails out of control lijken...

In deze interactieve nascholing neem je het heft in eigen handen en leer je terug de controle te nemen over je werk en tijd.

Hierna ga je naar je werk terug met praktische handvatten en tips die je onmiddellijk zelf kan toepassen. Het leuke is dat je al onze tips ook gewoon thuis kan toepassen. Word terug baas over jouw werk en tijd. Een vorming voor meer werk- en levensplezier.

Datum en locatie

Maandag 15 maart 2021 van 09.00 – 12.00 uur

Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving : [PN038NI/2021](#)

55 EUR

school- en kwaliteitsontwikkeling



Inschrijven voor onderstaande initiatieven kan van zodra het inhoudelijke aanbod volledig bekend is

- **Dag van de startende aanvangsbegeleiders**
Maandag 14 september 2020 (vm)
[PB851BA/2021](#)
- **Dag van de ervaren aanvangsbegeleiders**
Maandag 14 september 2020 (nm)
[PB852BA/2021](#)

identiteit



Pastorale ondersteuning

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Directie en pastorale teams
<i>Omschrijving</i>	Vanuit de concrete vragen en noden van de school evalueren we de bestaande pastorale schoolcultuur. Waar zitten de beperkingen en kansen voor een eigentijdse schoolpastoraal in de hedendaagse context van toenemende diversiteit? We ontdekken verrassende en inspirerende voorbeelden wat betreft bezinningsmomenten, verbindende initiatieven, interreligieuze dialoog, pastorale presentie...
<i>Datum en locatie</i>	Vraag gestuurd in overleg met de directie
<i>Inschrijving</i>	Contact via bellinda.staelens@katholiekonderwijs.vlaanderen

Christenen op de basisschool

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Directie en leraren
<i>Omschrijving</i>	We organiseren een gemeenschappelijk moment in Gent waarop alle deelnemers van de verschillende groepen worden uitgenodigd. Tijdens deze namiddag focussen we op het thema van Advent en Kerst en delen hierrond materialen en inspiratie. Ook de website voor schoolpastoraal met een ruim digitaal aanbod wordt bij deze gelegenheid voorgesteld.
<i>Datum en locatie</i>	Maandag 26 oktober 2020 van 13.30 - 16 uur DOB, Marialand 31, 9000 Gent. Op vraag van de regionale groep kan in het tweede semester een vervolg voorzien worden.
<i>Inschrijving</i>	PB802BA/2021 5 EUR

Omgaan met verlies en rouw op school

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Directie en geïnteresseerde leraren rouwzorg
<i>Omschrijving</i>	Vanuit een concrete crisissituatie of de nazorg bij een verlieservaring staan we stil bij rouwgedrag en –verwerking van kinderen en volwassenen, maken we concrete afspraken binnen de school voor ondersteuning, voorzien we een schooleigen rouw-koffer en ontwikkelen we een pedagogische visie op groeikansen in verdriet.
<i>Datum en locatie</i>	Vraag gestuurd in overleg met de directie
<i>Inschrijving</i>	Contact via bellinda.staelens@katholiekonderwijs.vlaanderen

Schooleigen opvoedingsproject als katholieke dialogeschool

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Bestuurders, directie en werkgroep van diverse personeelsleden
<i>Omschrijving</i>	Via een intakegesprek wordt de schooleigen context verkend (lokale verankering en identiteitsbeleid, bestaande missie en visie, draagvlak). Aan de hand van verschillende werkvormen, inzicht in de essentie van een katholieke dialogeschool, de oriënterende wegwijzers van het OKB en het gesprek hierover wordt het schooleigen pedagogisch project gevisualiseerd als een engagementsverklaring voor iedereen. Dit traject kan gecombineerd worden met een pedagogische studiedag en minstens één personeelsvergadering.
<i>Datum en locatie</i>	Vraag gestuurd in overleg met directie en schoolbestuur
<i>Inschrijving</i>	Diverse opties zijn te bespreken. Er is steeds een samenwerking met betalende nascholing van Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Contact via bellinda.staelens@katholiekonderwijs.vlaanderen

identiteit



Inschrijven voor onderstaande initiatieven kan van zodra het inhoudelijke aanbod volledig bekend is

- **Dag van de godsdienst**
Woensdag 2 december 2020
- **Pastorale dag identiteit (basis + secundair)**
Maandag 1 maart 2021

zorgbreed en kanserijk onderwijs



Infosessie beginnende zorg – en gokleerkrachten

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Leraren die een nieuwe opdracht in ZORG of GOK (SES – lestijden) opnemen of andere geïnteresseerden die een heropfrissing nodig hebben.
<i>Omschrijving</i>	We maken kennis met het vademecum zorg door er in te grasduinen, door te focussen op een aantal onderdelen, door praktijkvoorbeelden te bekijken en door verschillende werkvormen te hanteren. We zien het verschil in tussen ZORG en GOK. We komen te weten hoe men aan het gelijke onderwijskansenbeleid kan werken op school. We leren het zorgcontinuüm kennen om het zorgbeleid op school uit te bouwen. Er wordt vooral gefocust op het inhoudelijke en niet zozeer op het organisatorische van een zorg – en gokbeleid.
<i>Datum en locatie</i>	Donderdag 10 september 2020 van 09.30 - 15.00 uur DOB, Marialand 31, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	PB800BA/2021 12 EUR, broodje inbegrepen

Infosessie GOK

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Geïnteresseerde directies, beleidsondersteuners, zorg- en kernteams, ZORG -/ GOK-leraren, leraren
<i>Omschrijving</i>	Dit is de jaarlijkse infosessie GOK waarin de krachtlijnen van het gelijke onderwijskansenbeleid worden opgefrist.
<i>Datum en locatie</i>	Woensdag 9 december 2020 van 9 – 12 uur DOB, Marialand 31, 9000 Gent
<i>Inschrijving</i>	PB801BA/2021 5 EUR

Netwerk zorg

<i>Team</i>	Het netwerk zorg wordt georganiseerd op verschillende locaties en begeleiders
<i>Doelgroep</i>	Zorgcoördinatoren en zorgleraren
<i>Omschrijving</i>	Dit netwerk heeft als bedoeling om goede praktijkvoorbeelden en relevant onderzoek of relevante actualiteit i.v.m. zorg/GOK met elkaar te delen en op die manier wederzijds te leren ten voordele van de eigen praktijk en die van de collega-leraren op school. De accenten kunnen enigszins verschillen.
<i>Datum en locatie</i>	Team Oost

Ankerscholen Sofie Talpe

GROEP 1

SG Dender-Noord en Schelde en Denderland, Lokeren en Zele gaan door

Donderdag 15 oktober 2020 van 9 - 12 uur

Donderdag 21 januari 2021 van 9 - 12 uur

Donderdag 18 maart 2021 van 9 - 12 uur

Sportkaffee, Koevliet 1, 9240 Zele

Inschrijving: [PB830A/2021](#)

5 EUR per moment

GROEP 2

SG Rhode-Schelde

Dinsdag 22 september 2020 van 9 - 11.30 uur

Dinsdag 24 november 2020 van 13.30 - 16 uur

Dinsdag 23 maart 2021 van 9 - 11.30 uur

Vrije Basisschool - Sint-Jozef, Schoolstraat 1, 9290 Berlare

Inschrijving: [PB849BA/2021](#)

5 EUR per moment

Ankerscholen Pascal Lagaet

SG KOHA en SG KSTS

Donderdag 12 november 2020 van 9 tot 11u.30

Donderdag 25 februari 2021 van 9 tot 11u.30

Donderdag 6 mei 2021 van 9 tot 11u.30

Locatie zal later medegedeeld worden.

Inschrijven op uitnodiging bij coördinerende directeur van de SG
Kosten worden verrekend per SG

SG KEI, SG Wase Polders, SG KSAS

Donderdag 19 november 2020 van 8u.30 tot 13u.

Donderdag 21 januari 2021 van 8u.30 tot 13u.

Donderdag 18 maart 2021 van 8u.30 tot 13u.

Locatie zal later medegedeeld worden.

Inschrijven op uitnodiging bij coördinerende directeur van de SG
Kosten worden verrekend per SG.

Ankerscholen Bart De Wilde

SG Sint-Nicolaas Zuid, OLV-Katholiek Onderwijs Land van Waas,
Katholieke Basisscholen Waasland Noord, CEL
Donderdag 17 september 2020 van 9u – 12u
Donderdag 14 januari 2021 van 9u – 12u
Donderdag 04 maart 2021 van 9u – 12u
Locatie zal later medegedeeld worden.

Inschrijven op uitnodiging bij coördinerende directeur van de SG
Kosten worden verrekend per SG.

Ankerscholen Kristien Coppens

GROEP 1
SG Vrije Basisscholen Denderland (vroeger KBA)
SG KABORA
SG KOW Wetteren-Tussenbeke
SG KBaO Lede
Woensdag 7 oktober 2020 van 9 – 12 uur
Basisschool Sint-Vincentius, Kruisstraat 2, 9308 Gijzegem
Woensdag **17 maart 2021** van 9 – 12 uur
(gewijzigde locatie: St-Gertrudisschool Wetteren)
Woensdag 5 mei 2021 van 9 – 12 uur
Basisschool Sint-Vincentius, Kruisstraat 2, 9308 Gijzegem

Inschrijving: [PB832BA/2021](#)
5 EUR per moment

GROEP 2
SG Grotenberge en Herzele
Woensdag 14 oktober 2020 van 9 – 12 uur
Woensdag **10 maart 2021** van 9 – 12 uur (gewijzigd!)
Woensdag 19 mei 2021 van 9 – 12 uur
Locatie: VBS Herzele, Stationsstraat 221, Herzele

Inschrijving: [PB833BA/2021](#)
5 EUR per moment

Ankerscholen Ingrid Mattheeuws

Netwerk zorg i.s.m. VCLB Ninove en Geraardsbergen:
vervolgtraject op de grens van GC en IAC
Aan de hand van concrete casussen breiden we onze expertise uit i.v.m. het opzet-
ten van specifieke trajecten voor leerlingen op de grens van het GC en IAC

SG Geraardsbergen en Deftinge, SG De Zevensprong
SG Geraardsbergen en Deftinge
Dinsdag 29 september 2020 van 9 – 11 uur
Dinsdag 1 december 2020 van 9 – 11 uur
Doelgroep: directeur, zorgco/leerkracht en betrokken klasleerkracht,
CLB trajectbegeleider
Locatie: SG Geraardsbergen

Inschrijven bij coördinerende directeur van de SG
Kosten worden verrekend per SG. Locatie zal later medegedeeld worden.

SG De Zevensprong
Donderdag 8 oktober 2020 van 9 – 11 uur
Donderdag 26 november 2020 van 9 – 11 uur
Doelgroep: directeur, zorgco/leerkracht en betrokken klasleerkracht,

CLB trajectbegeleider
Locatie: Denderleeuw

Inschrijven bij coördinerende directeur van de SG
Kosten worden verrekend per SG. Locatie zal later medegedeeld worden.

SG Geraardsbergen en Deftinge, SG De Zevensprong
Woensdag 24 februari 2021 van 9 – 11.30 uur
Doelgroep: directeur, zorgco/leerkracht en betrokken klasleerkracht, CLB trajectbegeleider
Locatie: VCLB Ninove

Kosten worden verrekend per SG. Locatie zal later medegedeeld worden.

Netwerk zorg SG Geraardsbergen en Deftinge, SG De Ster en SG De Zevensprong:
verdere verkenning van het vademecum zorgbreed en kanserijk onderwijs waaronder de bouwsteen taal

Directeur en kernteam zorg, klasleerkracht en onthalers VCLB Ninove en Geraardsbergen

Dinsdag 12 januari 2021 van 9 – 15.30 uur: SG De Zevensprong
Maandag 18 januari 2021 van 9 – 15.30 uur: SG Geraardsbergen en Deftinge
Dinsdag 19 januari 2021 van 9 – 15.30 uur: SG De Ster

Kosten worden verrekend per SG. Locatie zal later medegedeeld worden.

Team West

Ankerscholen Henk De Reviere
Data worden later doorgegeven

Ankerscholen Werner Bosman
Dinsdag 13 oktober 2020 van 9 – 12 uur
Donderdag 10 december 2020 van 9 – 12 uur
Dinsdag 23 maart 2021 van 9 – 12 uur
Dinsdag 27 april 2021 van 9 – 12 uur
VCLB, Kattestraat 22, 9800 Deinze

Ankerscholen Birgit De Man
Dinsdag 22 september 2020 van 9 – 12 uur, nieuwe datum corona
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
Dit is een uitgestelde sessie van 2019-2020
Inschrijving: [PB814BA/2021](#)

Donderdag 8 oktober 2020 van 9 – 15 uur:
Diocesaan Onderwijsbureau, Marialand 31, 9000 Gent
Maandag 18 januari 2021 van 9 – 15 uur: Diocesaan Onderwijsbureau,
Marialand 31, 9000 Gent
Donderdag 11 maart 2021 van 9 – 15 uur: Sint-Baafshuis,
Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
Inschrijving: [PB834BA/2021](#)
12 EUR per keer (broodje is voorzien)

Ankerscholen Kathleen Vandenhaesevelde
Data worden later doorgegeven

zorgbreed en kansenrijk onderwijs



Help, mijn klas leeft! Gericht omgaan met de groepsdynamiek binnen je klas

Erwin Vermesen

Omschrijving Tijdens deze nascholing kijk je analytisch naar een klas als een systeem waarin zich onzichtbare groepsdynamische processen afspelen. Vaak zie je deze dingen veel te laat en kom je terecht in strijd, conflict en soms gepest. Hier krijg je enkele "brillen" aangereikt om deze dynamieken te ontdekken en ermee aan de slag te gaan: wat kan je waar en wanneer nog doen?

De tools zijn:

1. Rollen en posities (krachtenveldanalyse) en soorten groepen
2. De psychologische rollen in groepen
3. Groepsfasen in het leven van een klasgroep
 - ontstaan
 - ontwikkeling
 - groepsfenomenen
4. De vijf wetmatigheden van een systeem.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Dinsdag 16 maart 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN024NI/2021](#)
110 EUR

Als ik neen zeg bedoel ik ook neen. Assertief begrenzen

Erwin Vermesen

Omschrijving Tijdens deze nascholing kijk je naar het belang van grenzen stellen. Veel te vaak laat je je grenzen ongemerkt overschrijden.

Je leert je grenzen te beheren: verleggen, verdedigen, nemen, uitwisselen. Je leert in je kracht te staan (machtsdriehoek) en leert om actief en duidelijk te communiceren (kritiek geven en nemen, feedback geven, ik-boodschappen formuleren). Hier ontdek je hoe je beter voor jezelf kan zorgen en je de krachten van je lichaam (ademhaling, stevig staan, evenwicht, ...) kan gebruiken. Bruikbaar in het toepassen naar leerlingen, collega's, ouders, ...

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Dinsdag 9 februari 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN023NI/2021](#)
110 EUR



Doe het eens op mijn manier! Differentieer in stijlen

Fabienne Geuens

Omschrijving

Sommige leerlingen leren door veel vragen te stellen, anderen leren al doende. Lesgeven vanuit één voorkeurstijl levert bijgevolg een lager leerrendement op. Een combinatie van verschillende stijlen zal het leerproces krachtiger maken rekening houdend met het doel dat je wilt bereiken. Tijdens deze actieve nascholing krijg je kapstokken aangereikt om ruimer naar jouw lessen en kinderen te kijken. Dit alles aan de hand van de leerfasen van Kolb.

- Hoe ga ik in de dagelijkse praktijk om met de verschillen tussen mijn leerlingen en wat levert dit op?
- Hoe kan ik mezelf en mijn leerlingen anders gaan bekijken?
- Hoe ver kan ik gaan om mijn eigen leerkrachtstijl te verruimen?
- ...

Datum en locatie

Woensdag 17 maart 2021 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN035BA/2021](#)
55 EUR



Binnenklasdifferentiatie! Praktisch en haalbaar organiseren!

Annick Vandroemme

Omschrijving

De context, onze leerlingen en ons leerplan bepalen meer dan ooit onze aanpak. Vertrekkend vanuit een interactieve klassikale instructie op 3 sporen komen we tot een gedifferentieerde instructie die zo goed mogelijk tegemoet komt aan de individuele noden van de kinderen. We hechten bijzonder veel belang aan de ontwikkeling van ondernemende vaardigheden en attitudes die kinderen nodig hebben om in een gedifferentieerde klas te kunnen leren en leven: willen leren uit fouten, hulp vragen, hulp bieden, aan afspraken kunnen houden, zelfredzaamheid vergroten, ...

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Maandag 19 oktober 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN036BA/2021](#)
110 EUR



Zelfstandig aan de slag met contractwerk

Annick Vandroemme

- Omschrijving** Contractwerk niet als extra, maar op een geïntegreerde manier aanbieden. Dat is de uitdaging! De werkvorm biedt mogelijkheden om gedifferentieerd aan het werk te gaan, maar is ook uitermate geschikt om de ondernemende vaardigheden van kinderen te vergroten. Je leert in deze nascholing verschillende vormen van contractwerk kennen voor alle leeftijdsgroepen.
- Startdag (halve dag):** Welke inhoud? Hoe organiseren? Hoe zelfstandigheid vergroten?
- Terugkomdag (halve dag):** Ervaringsuitwisseling. Hoe laat je kinderen via contractwerk groeien in ondernemende vaardigheden? Groeilijn op schoolniveau.
- Datum en locatie** Dinsdag 23 februari 2021 én woensdag 24 maart 2021
van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
- Inschrijving** [PN037BA/2021](#)
110 EUR



"Ik kan dat nog niet!". Omgaan met faalangst en zwakke schoolrijpheid

Marc Litière

- Omschrijving** Kinderen die zeggen "Ik kan dat (nog) niet!" geven een duidelijke boodschap. Faalangst en een gebrek aan zelfvertrouwen komen veel voor bij onze kleuters en kinderen van de basisschool. De overgang van de kleuterklas naar de basisschool is een belangrijk kantelmoment en nog steeds een grote stap. Veel kinderen zijn op 6 jaar nog niet schoolrijp en proberen te "ontwijken". Tijdens deze nascholing oefenen we actief, ervaren we faalangst, geven we tips en adviezen en geven we ook antwoorden. In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.
- Datum en locatie** Dinsdag 12 januari 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent
- Inschrijving** [PN007BA/2021](#)
110 EUR



Ik zie het anders! Omgaan met richtingsmoeilijkheden en spiegelen bij kinderen in het kleuter- en basisonderwijs

Marc Litière

Omschrijving

Wat zijn richtingsmoeilijkheden en welke signalen zijn er? Hoe komt het dat kinderen spiegelen en letters en cijfers omkeren? Wat is nog normaal en wanneer is het een probleem? Wat is het verschil tussen richtingsmoeilijkheden en –problemen? Welke aanverwante problemen zijn er? Is dit dan dyslexie en dyscalculie? Wat kunnen we doen bij richtingsmoeilijkheden? Je krijgt ook voorbeelden van anders redeneren. Welke feedback wordt er gegeven en kan dat anders? Welke oefeningen kunnen we geven aan kinderen met richtingsmoeilijkheden? Wat is de link met faalangst, schrijven, lezen, schoolrijpheid? Uitvoeren en uitproberen van verschillende oefeningen, spelletjes en opdrachten voor kinderen met richtingsmoeilijkheden.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Dinsdag 17 november 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN008BA/2021](#)
110 EUR



Growth Mindset: MODULES

Ilse Vande Walle

Omschrijving

Module 1: Kennis over mindset

Om aan de slag te gaan met Growth Mindset is het heel belangrijk om eerst aan de slag te gaan met je eigen mindset, je bewust te worden van je eigen mindset en die van de mensen rondom jou.

In deze module wordt hier dieper op ingegaan.

- Wie is Carol Dweck?
- Wat is het verschil tussen een Fixed en een Growth Mindset?
- Is iedereen Fixed of Growth?
- Hoe herken je je eigen mindset en die van anderen?
- Hoe ga je aan de slag met je mindset en die van de kinderen in de klas en hun ouders?

Module 2: Mijn hersenen kunnen groeien

De basis om te werken aan een Growth Mindset is kennis over de hersenen. Het is belangrijk dat zowel volwassenen, kinderen en jongeren weten hoe de hersenen werken.

Op een eenvoudige en begrijpbare manier wordt de werking van de hersenen toegelicht. De nadruk wordt gelegd op hoe hersenen kunnen groeien en wat hiervoor nodig is.

- Hoe zien onze hersenen eruit?
- Kunnen onze hersenen groeien?
- Hoe groeien onze hersenen?
- Wat is er nodig om onze hersenen te laten groeien?
- Hoe kunnen we kinderen en jongeren hierbij helpen?
- Waarom groeien de hersenen bij het ene kind sneller dan bij het andere kind?
- Wat is de impact van externe gebeurtenissen op de werking van de hersenen.

Module 3: Van fouten leer je!

In deze module hebben we het over fouten, mislukkingen, falen. Als we over dit onderwerp spreken is het belangrijk om twee thema's aan bod te laten komen:

- Gevoelens die samengaan met het maken van een fout.
- Strategieën om te leren uit fouten.

Gevoelens:

Fouten maken en oplossingen zoeken voor fouten zijn belangrijk om onze hersenen te laten groeien. Hersenen kijken uit naar fouten, vinden dit leuk. Toch ervaren we dit niet zo, en gaat fouten maken vaak samen met minder leuke gevoelens.

In deze module gaan we dieper in op gevoelens die samen gaan met het maken van een fout. Werkvormen en tools worden meegegeven om kinderen te leren hoe gevoelens te herkennen en er concreet mee aan de slag te gaan.

Strategieën

Bij een fout, mislukking of falen is het belangrijk om op zoek te gaan naar andere strategieën. Ervaring leert ons dat dit voor heel veel kinderen, jongeren en volwassenen moeilijk is. We worden hier niet in getraind.

In dit onderdeel van de module gaan we dieper in op het belang van strategieën. Hoe die kunnen worden ingezet en ook aangeleerd.

Module 4: feedback is een geschenk

Op een juiste, groei-gericht manier feedback geven is de basis voor groei.

- Wat is op groei-gericht feedback?
- Waarom is op groei-gerichte feedback zo belangrijk?
- Hoe kan je groei-gerichte feedback geven?
- Hoe weet je of de ander wel begrepen heeft wat je bedoelt?

Enerzijds worden tools en handvaten meegegeven om als volwassene groei-gerichte feedback te geven. Daarnaast wordt ook het belang aangetoond om al van op heel jonge leeftijd kinderen aan te leren hoe ze met feedback kunnen omgaan. En hen aan te moedigen om op een gepaste manier feedback te geven.

Module 5: Ik hou van uitdagingen

Uitdagingen zijn nodig om te groeien. Toch houden we er enorm van om in onze comfortzone te blijven zitten. In deze module wordt dieper ingegaan op het belang van uitdagingen. We hebben het over stress en ook over talent.

We gaan aan de slag met comfort-, groei-, en paniekland, deze landen worden verduidelijkt en direct toepasbaar gemaakt.

Datum en locatie

Vrijdagen 18 september 2020, 13 november 2020, 15 januari 2021, 5 maart 2021, van 09.00 – 12.00 uur én vrijdag 23 april 2021 van 09.00 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN033NI/2021](#)
210 EUR



Ik krijg het moeilijk uit mijn hoofd. Trauma-sensitief werken binnen het onderwijs

Ilse Vande Walle

Omschrijving

Kinderen worden meer dan we denken geconfronteerd met trauma en extreme stress-situaties. Bij het begin van de Corona-crisis kwam het dagelijks in het nieuws: "De genomen maatregelen zullen zorgen voor meer echtscheidingen en meer geweld binnen gezinnen". Kinderen worden te vaak geconfronteerd met heel ernstige, traumatiserende situaties. Vechtscheidingen, huiselijke geweld, de reacties van ouders op extreme stress,... hebben een grote impact op het gedrag van kinderen en jongeren, en op hun leerprestaties. Vanuit het onderwijs kan je een heel belangrijke rol spelen naar kinderen en jongeren met trauma. Door trauma te herkennen en hier op een trauma-sensitieve manier mee om te gaan kan je het verschil maken. Dit lijkt misschien niet altijd even makkelijk. Hoe herken je trauma? Wat zeg je best tegen een leerling? Wat doe je met hun verhaal? Wanneer is een reactie normaal? Wanneer is er meer hulp nodig? Wat is jouw taak? En hoe ga je zelf om met de verhalen van de leerlingen in je klas of school? Hoe kan de zorg voor je leerlingen in evenwicht blijven met de zorg voor jezelf? In deze interactieve nascholing gaan we in op de impact van trauma op kinderen en jongeren. We kijken naar de symptomen van trauma en hoe jij die als leerkracht kan herkennen. We gaan dieper in op wat kinderen en jongeren nodig hebben na het meemaken van trauma en staan stil bij de rol van de school en van jou als leerkracht.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Donderdag 25 maart 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN034NI/2021](#)
110 EUR



Ontdek de kracht van coachen

Sabine Keerman

Omschrijving

Dat coachen niet hetzelfde is als de baas spelen, weet iedereen. Maar wat betekent coachen dan wel? Als coach wil je mensen in beweging krijgen, je wil er uit halen wat er in zit. Je hebt de intentie mensen in hun volle kracht te zetten. Maar hoe doe je dat? Een kwestie van vertrouwen opbouwen en bedachtzaam communiceren... Hoe voer je een goed coachingsgesprek? Welke communicatieve vaardigheden zijn daarbij cruciaal? Hoe maak je van "vragen stellen" een krachtig middel om leren, groei, ontwikkeling te stimuleren? Hoe krijg je structuur in een coachgesprek zodat het tot resultaat leidt? Deze nascholing zet je op weg.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Donderdag 6 mei 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN019NI/2021](#)
110 EUR



Wel in je vel als leraar. Over het belang van zelfzorg

Sabine Keerman

Omschrijving

Tegenwoordig komt er als leraar heel wat op je af. Soms doen de kinderen druk, een ouder heeft klachten of met een collega wil het niet vlotten. Er komt bovendien steeds meer op je bord, er gaat niets van af... Hoe ga je daarmee om? Geeft het je stress of lukt het je om je innerlijke rust te bewaren? Als leraar is je persoon je belangrijkste instrument. In deze nascholing worden 10 "wel in je vel-sleutels" aangereikt. Ze helpen je te zorgen voor jezelf, ze helpen je in je energie te blijven. Je leert jezelf coachen tot een krachtig, constructief en weerbaar persoon. Zelfzorg, (emotionele) zelfsturing en positieve stresshantering staan centraal. Er worden inzichten vanuit NLP (neuro-linguïstisch programmeren) geïntegreerd. NLP-technieken helpen je positiever en bewuster in het leven staan.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Donderdag 15 oktober 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN021NI/2021](#)
110 EUR



Coach3daagse: "De kracht van coachen"

Sabine Keerman

Omschrijving

Tijdens dit traject word je ondergedompeld in het coachbad. Kiezen voor coachen is kiezen voor een constructieve bril. Deze grondhouding vormt de basis van een goede (samen)werking met kinderen, collega's, medewerkers, ouders. Deze opleiding biedt je de mogelijkheid om je coachingsvaardigheden (verder) te ontwikkelen. Zo slaag je erin om het beste uit mensen naar boven te halen.

Programma:

- De essentie van coachen
- De basisvaardigheden van een coach
- Hoe maak je van "vragen stellen" een krachtig middel om leren, groei, ontwikkeling te stimuleren?
- Hoe krijg je structuur in een coachgesprek zodat het tot resultaat leidt? GR(R) OW-model
- Hoe waarderen, hoe anticiperen op weerstand, hoe weerstand ontmoeten, hoe verbindend confronteren?
- Hoe de growth-mindset bewaren of herstellen?

In de deelnameprijs zijn de broodjesmaaltijden inbegrepen.

Datum en locatie

Donderdagen 10, 17 én 24 september 2020, van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN020NI/2021](#)
15 EUR



Baloena! Een verhaal over veerkracht en verlies bij vluchtelingenkinderen (4 tot 10 jaar)

Brigitte Puissant

Omschrijving

Je maakt kennis met het prentenboek "Baloena". Kinderen uit een Afghaans gezin in Gent (levensecht!) zijn hun kostbare bal (uit Afghanistan) kwijt en gaan op zoek. Een muzisch en poëtisch verhaal waarmee je in de klas of groep aan de slag kan, niet alleen met vluchtelingenkinderen maar ook met de diversiteit van je klas/groep in het algemeen.

Hoe je zorgzaam kan omgaan met de belevingswereld van deze kinderen komt doorheen de hele sessie aan bod.

Brigitte werkt al jaren met gezinnen met een migratie achtergrond en vertrekt vanuit hun belevingswereld om verhalen over hen neer te zetten. Zij zijn een kapstok om met de diversiteit van de eigen groep of klas en hier meer specifiek met vluchtelingenkinderen aan de slag te gaan.

In de prijs van de vorming is het prentenboek inbegrepen.

Datum en locatie

Woensdag 14 oktober 2020 van 09.30 – 12.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN017BA/2021](#)
70 EUR



Wijze lessen voor het lager onderwijs

Kim Bellens

Omschrijving

In deze vorming wil we de brug slaan tussen onderzoek en de onderwijspraktijk in het lager onderwijs. De centrale vraag luidt: "wat werkt: hoe kunnen we het leren van alle leerlingen optimaal ondersteunen?". We benaderen deze vraag vanuit inzichten van de leerpsychologie en het effectiviteitsonderzoek. Samen met jou gaan we na hoe we de inzichten vanuit onderzoek kunnen gebruiken en inzetten in de onderwijspraktijk. Enerzijds zorgt dit ervoor dat je verklaringen krijgt voor zaken die goed lopen in je onderwijspraktijk en die jouw buikgevoel over "goed onderwijs" bevestigen. Anderzijds zullen we een aantal vernieuwende inzichten aanbieden die helpen om je onderwijspraktijk kritisch onder de loep te nemen en richting te geven aan het verder verbeteren van die praktijk.

Datum en locatie

Vrijdag 5 februari 2021 van 10.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN032BA/2021](#)
5 EUR



Hoogbegaafde kinderen in mijn klas. Hoe zie ik ze?

Hilde Mahieu

Omschrijving

Aan de hand van concrete situaties in de klas en thuis maak je kennis met de specifieke manier van leren, denken en zijn van hoogbegaafde kinderen. Een hoogbegaafd kind is zoveel meer dan een kind met een hoog IQ. Weet hebben van en oog hebben voor die kenmerken helpt jou om de hoogbegaafde kinderen in jouw klas te (h)erkennen. "De" hoogbegaafde leerling bestaat niet. Je maakt kennis met de zes types van hoogbegaafde leerlingen die Betts en Neihart onderscheiden. Je leert ook hoe je die kinderen passend kan begeleiden zodat ze toch tot ontwikkelen/leren komen. In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Woensdag 30 september 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN026NI/2021](#)
110 EUR



Compacten en verrijken: differentiatie voor hoogbegaafde leerlingen

Hilde Mahieu

Omschrijving

Compacten en verrijken is een methodiek waarmee je tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen. De reguliere leerstof zorgt ervoor dat deze snel lerende leerlingen binnen hun comfortzone blijven werken waarin ze niet tot leren komen. Binnen het driesporenbeleid leer je hen uit te dagen tot leren, tot doorzetten d.m.v. een verrijkt leerstofaanbod. Je leert wat compacten is, waarop je compacten kunt toepassen en hoe je dat concreet kunt doen. Na het compacten blijft er tijd om te verrijken. Je leert wat, wanneer en hoe je kunt verdiepen en verbreden. Je maakt kennis met de criteria van goede verrijkingsmaterialen.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Woensdag 7 oktober 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN009NI/2021](#)
110 EUR



Motivatatie bij jouw leerlingen verhogen? Ja, dat kan jij!

Hilde Mahieu

Omschrijving

Motivatatie (of het gebrek eraan) beïnvloedt heel vaak de prestaties van leerlingen. Als leerkracht kun je voor de leerling het verschil maken, ook op het gebied van motivatie.

Jouw leerkrachtstijl, jouw mindset, jouw kennis over motivatietheorieën en over de werking van de hersenen, ... kunnen de motivatie van jouw leerlingen positief of negatief beïnvloeden. Vanuit inzichten uit de mindsettheorie van C. Dweck, de zelfdeterminatietheorie van Ryan en Deci en de hersenprincipes, krijg je concrete handvatten mee waarmee je de motivatie van jouw leerlingen de hoogte in krijgt zonder dat dit veel van jou vraagt.

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Woensdag 28 oktober 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN031NI/2021](#)
110 EUR



Onderpresteren bij (hoog)begaafde leerlingen

Hilde Mahieu

Omschrijving

Een grote frustratie bij ouders, leerkrachten en de leerling zelf is wanneer de leerling met de mogelijkheden om goed te leren aanhoudend ondermaats gaat presteren. Onderpresteren is een aangeleerd gedrag.

Je leert hoe je de onderpresteerder in de klas kunt opmerken en hoe je hem/haar best begeleidt in de richting van het leveren van betere prestaties.

Nog belangrijker is dat je te weten komt waar je aandacht dient aan te geven om onderpresteren bij (hoog)begaafde leerlingen te voorkomen...

In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Woensdag 25 november 2020 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN028NI/2021](#)
110 EUR



Een leerling uit mijn klas versnellen. Is dat een goed idee?

Hilde Mahieu

Omschrijving

Het versnellen van een leerling is best een goed overwogen interventie in de zorg om het hoogbegaafde kind. Je ving wellicht ook al eens bezorgdheden omtrent versnellen op tijdens een zorgoverleg, op een oudercontact, aan de schoolpoort, ... Resultaten uit internationaal onderzoek helpen je om een objectieve blik te werpen op het versnellen van hoogbegaafde kinderen.

Je leert de verschillende vormen van versnellen kennen alsook de criteria die je best in overweging neemt bij een versnelling en hoe je die versnelling best aanpakt op school.

Datum en locatie

Woensdag 3 februari 2021 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN025BA/2021](#)
55 EUR



Gaan we op school voor een verrijkingsklas?

Hilde Mahieu

Omschrijving

Bij jou op school is er misschien al best wat aandacht voor de hoogbegaafde leerling maar je merkt dat die leerling naast het compacten en verrijken nog honger heeft naar meer.

Je speelt als school met het idee om een verrijkingsklas op te starten en je kunt wat hulp gebruiken bij het opstarten van die klas.

We staan stil bij:

- Voorwaarden om met een verrijkingsklas te starten
- De doelen van een verrijkingsklas
- Wie komt naar de verrijkingsklas?
- Hoe organiseren we die klas?
- Wie begeleidt de kinderen in de verrijkingsklas?
- Wat doen we in de verrijkingsklas?
- Hoe evalueren we het werk in de verrijkingsklas?

Datum en locatie

Woensdag 3 maart 2021 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN027NI/2021](#)
55 EUR



Hoogsensitieve kinderen. Hoe herken je ze? Hoe ga je ermee om?

HSP Vlaanderen

Omschrijving

Hoogsensitiviteit is zoveel meer dan enkel gevoelig zijn. De impact van hoogsensitiviteit op het dagelijks functioneren is groot. Deze kinderen zijn immers veel gevoeliger aan stress, wat kan leiden tot onnodige gedrags- en leerproblemen.

Met deze nascholing krijg je een beter beeld van wat hoogsensitiviteit zo allemaal inhoudt. Een gerichtere aanpak zorgt voor meer succeservaringen voor zowel het kind als de leerkracht, met een positieve wending in de relatie en de resultaten tot gevolg.

Er worden praktische handvatten aangereikt, voorbeelden besproken, ...

Aan de deelnemers wordt gevraagd om voor aanvang van de nascholing een bezoek te brengen aan de website www.hspvlaanderen.be voor specifieke info over kinderen en activiteiten voor kinderen.

Datum en locatie

Dinsdag 2 februari 2021 van 09.30 – 12.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN050NI/2021](#)
55 EUR



KleuterLab: Onderzoekend Leren en Spelenderwijs Verrijken

Het kleine avontuur

Omschrijving Spel, avontuur, contextleren... we onderstrepen allemaal het belang hiervan. Onderzoekend leren is een prachtig middel om kinderen uit te dagen, te laten ontdekken, te leren van vallen en opstaan en op eigen tempo te laten ontwikkelen. Maar hoe creëer je zelf makkelijk een (onderwijs-)situatie waarin dit nagenoeg vanzelfsprekend plaatsvindt? En nog belangrijker? Hoe ziet jouw rol als leerkracht eruit? Tijdens deze nascholing krijg je uitleg over de principes van ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren. En je leert begeleiden vanuit spel en Diepere DenkvrAGEN. In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Vrijdag 16 oktober 2020 van 09.30 – 17.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN052BA/2021](#)
110 EUR



JuniorLab: Onderzoekend Leren, wereldoriëntatie vanuit eigen leervragen

Het kleine avontuur

Omschrijving Bij onderzoekend leren gaan wij uit van de eigen leervragen van kinderen. Want wie mag onderzoeken en uitpluizen wat hij of zij echt wil leren, heeft de grootste intrinsieke motivatie om door te zetten. In deze training duiken we in de wereld van “leren”. Hoe geven we kinderen inzicht en eigenaarschap over hun eigen leerproces en welke vaardigheden zijn daarvoor nodig? Daarbij maken we gebruik van onze “Onderzoekscirkel JuniorLab”. Leerkrachten krijgen in deze nascholing een enorme hoeveelheid kennis en handvatten om onderzoeks- en leervaardigheden te begeleiden en praktisch weg te zetten in hun dagelijkse praktijk. In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie Vrijdag 16 oktober 2020 van 09.30 – 16.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving [PN053BA/2021](#)
110 EUR



"Loop naar de maan". Omgaan met agressie in onderwijs

Geert Taghon

Omschrijving

De toenemende berichtgeving in de media over agressie in het algemeen roept vragen op bij de opvoeder/leraar. Wanneer we met agressie geconfronteerd worden, is het gevoel van onmacht, twijfel en hulpeloosheid meer dan ooit aanwezig. Er is niet alleen fysieke agressie, ook verbale agressie kan een grote impact hebben op ons dagelijks functioneren als opvoeder/leraar.

Komen aan bod:

- welke vormen van agressie bestaan er;
- specifieke aandacht voor verbale agressie;
- oorzaken van (verbale) agressie;
- omgaan met verbale agressie: waar kan ik als opvoeder rekening mee houden;
- kan het crisisontwikkelingsmodel een steun zijn;
- is verbale agressie communicatie;
- lichaamstaal en agressie.

Tijdens deze nascholing is er ruimte om eigen casus/materiaal in te brengen.

Datum en locatie

Woensdag 27 januari 2021 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN081NI/2021](#)
55 EUR



Over kleine en grote vulkanen. Omgaan met "gedragsproblemen" in onderwijs

Geert Taghon

Omschrijving

Leerlingen met gedragsproblemen hebben een grote impact op leerkrachten en onderwijs in het algemeen. Wanneer we overspoeld raken door onze eigen emoties wordt het moeilijk om juist te handelen.

Toch zijn we allemaal maar mensen en hebben ook wij gevoelens van onmacht, kwaadheid en teleurstelling.

Tijdens deze nascholing zoomen we in op het fenomeen "gedragsproblemen". We geven kaders om dit gedrag beter te begrijpen, staan stil bij wat het met ons doet en reiken hefbomen aan om ermee aan de slag te gaan.

Tijdens deze vorming is er ruimte om eigen casus/materiaal in te brengen.

Datum en locatie

Woensdag 10 februari 2021 van 09.00 – 12.00 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN082NI/2021](#)
55 EUR

zorgbreed en kansenrijk onderwijs





"Loop naar de maan". Omgaan met agressie in onderwijs

Geert Taghon

Omschrijving

De toenemende berichtgeving in de media over agressie in het algemeen roept vragen op bij de opvoeder/leraar. Wanneer we met agressie geconfronteerd worden, is het gevoel van onmacht, twijfel en hulpeloosheid meer dan ooit aanwezig.

Er is niet alleen fysieke agressie, ook verbale agressie kan een grote impact hebben op ons dagelijks functioneren als opvoeder/leraar.

Komen aan bod:

- welke vormen van agressie bestaan er;
- specifieke aandacht voor verbale agressie;
- oorzaken van (verbale) agressie;
- omgaan met verbale agressie: waar kan ik als opvoeder rekening mee houden;
- kan het crisisontwikkelingsmodel een steun zijn;
- is verbale agressie communicatie;
- lichaamstaal en agressie.

Tijdens deze nascholing is er ruimte om eigen casus/materiaal in te brengen.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever

Inschrijving

[PN327NI/2021](#)

185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.

Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)

Intake: 70 EUR



Over kleine en grote vulkanen. Omgaan met “gedragsproblemen” in onderwijs

Geert Taghon

Omschrijving

Leerlingen met gedragsproblemen hebben een grote impact op leerkrachten en onderwijs in het algemeen. Wanneer we overspoeld raken door onze eigen emoties wordt het moeilijk om juist te handelen.

Toch zijn we allemaal maar mensen en hebben ook wij gevoelens van onmacht, kwaadheid en teleurstelling.

Tijdens deze nascholing zoomen we in op het fenomeen “gedragsproblemen”. We geven kaders om dit gedrag beter te begrijpen, staan stil bij wat het met ons doet en reiken hefbomen aan om ermee aan de slag te gaan.

Tijdens deze vorming is er ruimte om eigen casus/materiaal in te brengen.

Datum en locatie

Dit is een teamgerichte nascholing, data en locatie worden afgesproken met de betrokken lesgever

Inschrijving

[PN328NI/2021](#)

185 EUR/uur. Grensaantal deelnemers basisprijs: 20.

Supplement bijkomende deelnemer: 23 EUR (per sessie)

Intake: 70 EUR

zorgbreed en kansenrijk onderwijs



Inschrijven voor onderstaande initiatieven kan van zodra het inhoudelijke aanbod volledig bekend is

- **3-daagse zorgcoördinatoren**
28-30/4/21



Directievergadering

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Elke (coördinerend) directeur wordt verwacht
<i>Omschrijving</i>	Directievergaderingen hebben de bedoeling om directies te informeren over pedagogisch-didactische actualiteit/onderzoek. De laatste regelgeving wordt toegelicht. De directievergaderingen volgen aansluitend op de inforonde van KathOndVla. Er wordt 's middags een broodje voorzien.
<i>Datum en locatie</i>	Donderdag 22 oktober 2020 van 13 – 16 uur Donderdag 20 mei 2021 van 13 – 16 uur Melac, Dorpsstraat 31, 9052 Zwijnaarde
<i>Inschrijving</i>	PB816BA/2021 12 EUR

Inforonde Katholiek Onderwijs Vlaanderen

<i>Team</i>	Oost en West
<i>Doelgroep</i>	Directeurs, coördinerend directeurs, besturen
<i>Omschrijving</i>	Tijdens de inforonde komt de nieuwe regelgeving en onderwijsactualiteit aan bod.
<i>Datum en locatie</i>	Donderdag 22 oktober 2020 van 9.30 - 12.30 uur, Melac, Dorpsstraat 31, 9052 Zwijnaarde Donderdag 11 februari 2021 van 9.30 - 12.30 uur, Zaal Antigone, OLVP, Plezantstraat, Sint-Niklaas Donderdag 20 mei 2021 van 9.30 - 12.30 uur, Melac, Dorpsstraat 31, 9052 Zwijnaarde
<i>Inschrijving</i>	www.nascholing.be (verschijnt nog in de nieuwsbrief) Gratis

Aanbod ProfS

1ste jaar

<i>maandag 24 augustus 2020</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Ontvangst nieuwe directies</i>
<i>dinsdag 15 september 2020</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Persoonlijk leiderschap</i>
<i>dinsdag 29 september 2020</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>Persoonlijk leiderschap</i>
<i>dinsdag 29 september 2020</i>	<i>13.00 - 15.00</i>	<i>Reflectiegroep</i>
<i>donderdag 15 oktober 2020</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Personeelsreglementering gewoon basisonderwijs</i>
<i>donderdag 15 oktober 2020</i>	<i>16.00 - 17.15</i>	<i>Resonantiegroep</i>
<i>dinsdag 20 oktober 2020</i>	<i>09.30 - 16.00</i>	<i>Personeelsreglementering buitengewoon basisonderwijs</i>
<i>donderdag 12 november 2020</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>Coachend klasbezoek in het lager onderwijs: hoe begin ik eraan?</i>
<i>donderdag 12 november 2020</i>	<i>13.00 - 15.00</i>	<i>Reflectiegroep</i>
<i>donderdag 19 november 2020</i>	<i>09.30 - 16.00</i>	<i>Personeelsreglementering buitengewoon basisonderwijs</i>
<i>donderdag 26 november 2020</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Kennismakingsbezoek Katholiek Onderwijs Vlaanderen</i>
<i>maandag 7 december 2020</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Eigentijdse visie op kleuteronderwijs</i>
<i>dinsdag 12 januari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Tijdsbeheer</i>
<i>donderdag 21 januari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Tijdsbeheer</i>
<i>donderdag 21 januari 2021</i>	<i>16.00 - 17.15</i>	<i>Resonantiegroep</i>
<i>donderdag 28 januari 2021</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>Engagementsverklaring en het OKB in mijn praktijk</i>
<i>donderdag 28 januari 2021</i>	<i>13.00 - 15.00</i>	<i>Reflectiegroep</i>
<i>dinsdag 2 februari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Helder en duidelijk communiceren</i>
<i>donderdag 4 februari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Helder en duidelijk communiceren</i>
<i>dinsdag 9 februari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Helder en duidelijk communiceren</i>
<i>donderdag 11 februari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Helder en duidelijk communiceren</i>
<i>dinsdag 23 februari 2021</i>	<i>09.30 - 15.30</i>	<i>Ontwikkelingsgericht werken met handelingsplanning en ontwikkelingsdoelen</i>
<i>Woensdag 3 maart 2021</i>	<i>09.00 - 11.00</i>	<i>Reflectiegroep o.l.v. Kristien Coppens</i>
<i>woensdag 10 maart 2021</i>	<i>09.00 - 11.00</i>	<i>Reflectiegroep o.l.v. Pascal Lagaet, Ingrid Mattheeuws en Sofie Talpe</i>
<i>woensdag 26 mei 2021</i>	<i>10.00 - 12.00</i>	<i>Een schooljaar afronden, hoe doe je dat?</i>

2de jaar

<i>maandag 24 augustus 2020</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Ontvangst directies</i>
<i>dinsdag 15 september 2020</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>INHAALSESIE PROFS 1STE JAAR 2019-2020: Coachend klasbezoek in het lager onderwijs: hoe begin ik eraan?</i>
<i>dinsdag 15 september 2020</i>	<i>13.00 - 15.00</i>	<i>Reflectiegroep</i>
<i>donderdag 1 oktober 2020</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>Al gehoord van flitsbezoek?</i>
<i>donderdag 1 oktober 2020</i>	<i>13.00 - 16.00</i>	<i>INHAALSESIE PROFS 1STE JAAR 2019-2020: OKB in mijn praktijk</i>
<i>dinsdag 13 oktober 2020</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Hoe kan een krachtige leeromgeving er uitzien in een kleuterklas?</i>
<i>donderdag 15 oktober 2020</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Hoe kan een krachtige leeromgeving er uitzien in een kleuterklas?</i>
<i>donderdag 15 oktober 2020</i>	<i>16.00 - 17.15</i>	<i>Resonantiegroep</i>
<i>dinsdag 27 oktober 2020</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Zorgbreed en kansenrijk onderwijs</i>
<i>donderdag 19 november 2020</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>Flitsbezoek en dan de reflectieve dialoog</i>
<i>donderdag 19 november 2020</i>	<i>13.00 - 15.00</i>	<i>Reflectiegroep</i>
<i>woensdag 9 december 2020</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>IDP als krachtig instrument voor kwaliteitsontwikkeling op school</i>
<i>dinsdag 12 januari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Communiceren en motiveren</i>
<i>donderdag 14 januari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Communiceren en motiveren</i>
<i>donderdag 21 januari 2021</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>Schoolwerkplan en schoolwerkplanning</i>
<i>donderdag 21 januari 2021</i>	<i>13.00 - 15.00</i>	<i>Reflectiegroep</i>
<i>donderdag 21 januari 2021</i>	<i>16.00 - 17.15</i>	<i>Resonantiegroep</i>
<i>dinsdag 26 januari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Communiceren en motiveren</i>
<i>donderdag 28 januari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Communiceren en motiveren</i>
<i>dinsdag 9 februari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Tijdsbeheer - hoe loopt het?</i>
<i>donderdag 11 februari 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Tijdsbeheer - hoe loopt het?</i>
<i>dinsdag 2 maart 2021</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>Jobbeleving: ervaringen, gewaarwordingen en percepties van een beginnend schoolleider</i>
<i>dinsdag 2 maart 2021</i>	<i>13.00 - 15.00</i>	<i>Reflectiegroep</i>
<i>woensdag 3 maart 2021</i>	<i>09.00 - 11.00</i>	<i>Reflectiegroep Ellen Bauwens</i>
<i>dinsdag 23 maart 2021</i>	<i>09.30 - 15.30</i>	<i>Hoe zet ik een interdisciplinair team flexibel en strategisch in?</i>
<i>donderdag 29 april 2021</i>	<i>09.00 - 16.00</i>	<i>Bezoek AgODi (Agentschap voor Onderwijsdiensten)</i>
<i>woensdag 26 mei 2021</i>	<i>09.00 - 12.00</i>	<i>Beziel(en)d leidinggeven</i>

3de jaar

maandag 24 augustus 2020	09.00 - 16.00	Ontvangst directies
dinsdag 15 september 2020	09.00 - 12.00	Leerkrachtenbegeleiding vanuit een visie op bewegingsopvoeding
dinsdag 15 september 2020	13.00 - 15.00	Reflectiegroep
donderdag 24 september 2020	09.30 - 11.30	Reflectiegroep o.l.v. Henk De Reviere
dinsdag 29 september 2020	09.00 - 16.00	Succesvol traject van functioneren en evalueren
donderdag 1 oktober 2020	09.00 - 16.00	INHAALSESSIE PROFS 2DE JAAR 2019-2020: Bezoek AgODi (Agentschap voor Onderwijsdiensten)
donderdag 15 oktober 2020	09.00 - 16.00	Leiden van schoolontwikkeling
donderdag 15 oktober 2020	16.00 - 17.15	Resonantiegroep
woensdag 28 oktober 2020	09.00 - 11.00	Reflectiegroep
donderdag 19 november 2020	09.00 - 16.00	Zorgbreed en kansenrijk onderwijs
woensdag 9 december 2020	09.00 - 12.00	Meet en greet
donderdag 21 januari 2021	16.00 - 17.15	Resonantiegroep
dinsdag 26 januari 2021	09.00 - 16.00	Conflicthantering en bemiddeling, onderhandelen
woensdag 3 februari 2021	13.00 - 15.00	Reflectiegroep
dinsdag 23 februari 2021	09.00 - 16.00	Conflicthantering en bemiddeling, onderhandelen
dinsdag 2 maart 2021	10.00 - 12.00	Reflectiegroep
dinsdag 2 maart 2021	13.00 - 16.00	Jobbeleving: ervaringen, gewaarwordingen en percepties van een beginnend schoolleider
donderdag 18 maart 2021	09.00 - 16.00	Onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijs behoeften (SOB). Brede maatschappelijke verwachtingen met hospiteermoment
woensdag 21 april 2021	09.00 - 12.00	Coachende klasbezoeken in de kleuterschool
woensdag 26 mei 2021	10.00 - 14.00	Wat na ProfS/aansluitend certificaat uitreiking





Wel in je vel als directeur. Over het belang van zelfzorg

Sabine Keerman

Omschrijving

Dagelijks een school runnen kan energie rovend zijn. Als leidinggevende komt er heel wat op je af: vergaderingen en overlegmomenten dienen onder tijdsdruk voorbereid te worden, er zijn spanningen in het team, ouders hebben klachten, je moet een belangrijke beslissing nemen... Hoe ga je met deze dagelijkse situatie om? Geeft het je stress of lukt het je innerlijke rust te bewaren? Er worden 10 "wel in je vel-sleutels" aangereikt. Ze helpen je te zorgen voor jezelf, ze helpen je in je energie te blijven. Je leert jezelf te coachen tot een krachtig, aangenaam en weerbaar persoon. Zelfzorg, (emotionele) zelfsturing en positieve stresshantering staan centraal. Een directeur die wel in zijn vel zit, straalt dat ook uit en dat heeft een positief effect op het schoolklimaat. In de deelnameprijs is een broodjesmaaltijd inbegrepen.

Datum en locatie

Donderdag 14 januari 2021 van 09.30 – 15.30 uur
Sint-Baafshuis, Biezekapelstraat 2, 9000 Gent

Inschrijving

[PN018NI/2021](#)
110 EUR



Inschrijven voor onderstaande initiatieven kan van zodra het inhoudelijke aanbod volledig bekend is

- **Themadag voor directeurs:
het belang van taal in de basisschool** 12 oktober 2020
- **Themadag voor directeurs** 22 OF 29 januari 2021
- **Colloquium voor directeurs BaO** 24-26 maart 2021



education

INNOVATION STUDIO

Een plek, gebaseerd op hands-on leren, waar leerlingen actief betrokken worden in hun eigen leerproces. De wetenschappers van morgen zitten in jouw klas en wachten om te worden aangemoedigd, geïnspireerd en geactiveerd. In deze LEGO Innovation Studio ken je STEM- en taalonderwerpen uit je lesboek naar een hoger niveau tillen en ze tot leven brengen



Kijk snel op onze website www.pedic.be en ontdek alle formules.



Wil jij ook graag met je klas met STEM aan de slag in de LEGO Innovation Studio (LEIS)?
Of verkies je eerder een talige activiteit?
Een hele of een halve dag? Met of zonder gecertificeerde LEGO Education lesgever?
Gecombineerd met een bezoek aan de stad Gent of een ander initiatief in onze stad?
Alles is mogelijk!



PEDAGOGISCHE BEGELEIDING OOST-VLAANDEREN

Marialand 31
9000 GENT

NASCHOLINGSDIENST PEDIC

Biezekapelstraat 2
9000 GENT